

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования -
Сараевский Муниципальный район Рязанской области
М О У Сараевская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Литвинова Л.А.
Приказ № 119/1
от «28» 08 2024 г.



План работы Ш М О учителей иностранных языков

Руководитель Ш М О: Давыдова Е.Н.

рп Сарай, 2024

ШМО учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2024 – 2025 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

Методическая тема: *«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»*

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Задачи работы МО учителей английского языка на 2024-2025 уч.г:

- обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:
- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- продолжение изучения ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

Приоритетные направления работы МО английского языка

-Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Данные направления отражены в календарном плане работы методического объединения:

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей иностранного языка:

- Стандарт начального общего образования; основного общего образования.
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

Направления работы МО учителей иностранного языка

1. Диагностико - аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за **2023-2024 учебный год** и планирование на **2024-2025 учебный год**.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение теоретических и практических материалов об ИОМ, как о методе технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся.
- Углубленное изучение документации по ФГОС НОО и ООО.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

3. Организационно - методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО подготовки к аттестации.
- Разработка технологии индивидуального образовательного маршрута и алгоритм его внедрения в школе.
- Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями Управления образования.
- Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

1. Инновационная деятельность:

- Использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания учебных достижений и др.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО
- Оказание методической помощи молодым специалистам.

I. Диагностико - аналитическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Руководитель
2.	Уточнение базы данных учителей.	1 неделя	Руководитель
3.	Утверждение рабочих программ по предмету.	сентября	Совет ШМО
4.	Использование ИКТ в процессе обучения.		Учителя
5.	Освоение инновационных технологий.	В теч. года	Учителя
6.	Система работы с одаренными детьми.	В теч. года	Руководитель
7.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	В теч. года I заседание	Руководитель, аттестующиеся
8.	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	апрель	Руководитель, учителя

II. Информационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	В течение года	Учителя
3.	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	Учителя
4.	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель

III. Организационная деятельность

№ n/n	Мероприятия	Сроки
1	Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, октябрь, январь, апрель, май
2	Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года
3	Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальной олимпиаде.	октябрь

5	Участие учащихся школы в конкурсах	Декабрь, февраль
6	Проведение недели ин.языка	декабрь
7	Диагностика выпускника начальной школы	Октябрь-апрель
8	Участие 7-х и 11-х классов в ВПР	Апрель

IV. Методическая деятельность

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Август 2022г.	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2022– 2023 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год. 3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным учебным планом школы. 4.Рассмотрение и	-банк данных об аттестующихся учителях; -проведение входных контрольных работ; -создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе.	-утверждение рабочих программ - качество составления календарно-тематических планов по предмету; - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; -проведение стартовой диагностики в 3-11 классах; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; -составление и утверждение графиков открытых уроков; - составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.	руководитель МО, учителя

	рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы платных дополнительных услуг. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2 -9 кл.) 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение» 9. Обсуждение графика проведения предметной недели. 10. Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад. 11. Анализ результатов итоговой аттестации в ЕГЭ по английскому языку 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах.			
Октябрь 2022г.	Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность	-результаты стартовой диагностики; - отчет учителей по темам самообразования -проведение	-посещение уроков в пятых классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе;	руководитель МО, учителя

	профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 4. Участие в методической неделе в школе. 5. Организация и проведение игры-конкурса «Английский бульдог»; 6. Организация и проведение интерактивных всероссийских олимпиад по английскому языку «Инфоурок»	контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене); - рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров.	- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; - подведение итогов 1 четверти; - сдача отчетов по результатам первой четверти. - определение участников в школьной методической неделе; - проведение открытых уроков аттестующимися учителями	
--	---	--	---	--

	7.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.			
Январь 2023г.	Заседание №3 Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности Повестка: 1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Итоги 1 полугодия. 3.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителей Давыдовой Е.Н. и Соловова П.П. 4. Представление системы работы по подготовке к ГИА Результативность подготовки учителей МО.	-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	-сдача отчётов по результатам второй четверти; -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;	руководитель МО, учителя
Апрель 2023	Заседание № 4 Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для	-представление системы своей работы аттестующимися учителями;	-сдача отчётов по результатам третьей четверти; -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных	руководитель МО, учителя

	самореализации учителя и учащихся Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО». Повестка: 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-8 классах- учителя предметники, работающие во 2-8 классах 3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 4.Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся 5.Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов 6. Итоги участия в ВПР.		работ, объективность четвертных оценок;	
Май 2020г.	Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО,	-рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программе на 2023-2024 учебный год; -рассмотрение УМК на новый учебный год.	- административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации;	руководитель МО, учителя

	западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.		-распределение предварительной учебной нагрузки на новый учебный год.	
--	--	--	---	--

V. Консультационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Оказание помощи в методической работе	В течение года	Руководитель
2.	Оказание помощи в выборе темы по самообразовательной работе	Сентябрь	Руководитель
3.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя
4.	Собеседование с учителем, вновь прибывшим в МО	Сентябрь	Руководитель
5.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.	В течение года	Руководитель
6.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО	В течение года	Руководитель

Повышение квалификации, самообразование педагогов

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	Литвинова Л.А., заместитель директора по УВР, Давыдова Е.Н. руководитель ШМО
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по УВР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР,
8	Оформление соцзаказа	2 раза в год	Договор	Администрация школы
9	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, Заместитель директора по УВР
11	Работа творческих групп	По отдельному плану	Заседания ТГ	Руководители ТГ
12	Участие педагогов в работе методической службы поселка	По плану отдела	Заседания РМО	

		образования		
--	--	-------------	--	--

Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчета по самообразованию
1	Давыдова Е.Н.	«Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода».	Самоанализ работы
2	Соловов П.П.		Самоанализ работы
3	Михайлова Г.Н.	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся»	Открытый урок, обобщение опыта работы
4	Александрова Е.В.		Самоанализ работы

Внеклассная работа по предмету. План-график основных мероприятий

Сроки проведения	Названия мероприятия или комплекса мероприятий	Ответственный
Октябрь	Подготовка к внеклассному мероприятию для учащихся начальной школы «Учим английские стихи».	руководитель МО, учителя
	НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
Декабрь	Конкурс мультимедийных презентаций Happy New Year	Члены ШМО
	Открытие недели английского языка. Беседы и видеоуроки по теме «Английский язык в мире».	Члены ШМО
	Просмотр мультфильмов на английском языке (2-4 классы).	Давыдова Е.Н.
	Игра «Путешествие в страну иностранных языков» (6-7 классы)	Соловов П.П. Михайлова Г.Н.

		Сметанникова Е.С. Александрова Е.В.
	Презентация рефератов по теме «Традиции и обычаи англоязычных государств» (8-10 классы)	Соловов П.П. Михайлова Г.Н. Сметанникова Е.С.
	Конкурс плакатов « В странах, где говорят по-английски».(5-8 классы)	Члены ШМО
	Заккрытие недели английского языка. Подведение итогов. Награждение победителей.	Члены ШМО
Февраль	Тематические викторины.(5-8 классы).	Члены ШМО
Март	Защита проектов.	Члены ШМО

План работы

**школьного методического объединения учителей иностранного языка
с одаренными детьми по английскому языку на 2024-2025 учебный год.**

**Life is a foreign language; all men mispronounce it.
Жизнь как иностранный язык, все произносят её неправильно.
Кристофер Морли**

№	Мероприятия	Сроки
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	август
2	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год	сентябрь
3	Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку.	Сентябрь-декабрь
4	Участие в муниципальных конкурсах творческих работ на английском языке	
5	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	
6	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	
7	Участие в олимпиаде «Олимпус», в разных дистанционных олимпиадах	

8	Участие в конкурсах различного уровня («Альбус», «Go West»)	ноябрь
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки и секции	декабрь февраль
10	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	
11	Активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам. Подведение итогов по работе с одаренными детьми	март
12	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки	
13	Конкурс исследовательских работ по иностранному языку	апрель
14	Проведение Декады МО	декабрь
15	Подведение итогов по работе с одаренными детьми	апрель