

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
САРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>«СОГЛАСОВАНО» руководитель ШМО учителей химии и биологии</p> <p> Новикова Н.П. протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2023г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УР</p> <p> Литвинова Л.А. «<u>29</u>» августа 2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы</p> <p> Клейменова Т.В. «<u>30</u>» августа 2023г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Растениеводство

7 класс  
(Базовый уровень)

Учитель- Шишкина Светлана Ивановна

2023г.

Рабочая программа по растениеводству разработана для обучения в 7 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ;
  - Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 7 класса;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы **учитывались**

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Воспитательные возможности программы отражены в планируемых личностных результатах изучения учебного предмета.

Программа рассчитана на 102 часа (1 час в неделю).

**Используемый УМК:**

<b>Учебники</b>	<b>Методические пособия</b>
1. Учебник Трайтака Д.И. и Пичугина Г.В. «Сельскохозяйственный труд». Изд. «Просвещение» 2017.	Исаичев В.В. Защита растений от вредителей (2015). Беляевская Е.К. Луковичные и клубневые растения (энциклопедия комнатного цветоводства) (2006). Боженова И.Б. Комнатные растения и фен-шуй (2016). Большедворова Л.С., Благодарова И.В., Борисенок Е.В. Энциклопедия комнатных растений (2014). Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями (2014).

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД.**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### Познавательные УУД.

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

#### Коммуникативные УУД.

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

#### Предметные результаты

Ученик научится:

- биологическим основам растениеводства;
- осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике.

Ученик получит возможность научиться:

- основам проектно-исследовательской деятельности;
- объяснять явления процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- участвовать в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка;
- стремиться внести красоту в домашний быт;
- использовать приобретенные в процессе образования способности для активной жизни в семье и обществе.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Осенний период**

Правила т/б на участке. Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур. Морфолого-биологическая характеристика картофеля. Основные районированные сорта. Понятие о сорте. Селекция. Агротехника выращивания картофеля. Морфолого-биологическая характеристика капусты. Основные районированные сорта. Агротехника выращивания капусты. Морфолого-биологическая характеристика моркови, свёклы. Основные районированные сорта.

#### **Зимний период**

Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания пряной зелени. Понятие сорные растения. Способы борьбы с ними. Использование гербицидов. Болезни растений и их возбудители. Технологии защиты растений. Понятие «Пестицид». Проблема: пестицид – окружающая среда. Вредители с/х культур. Их биологические особенности. Меры борьбы с ними. Типы почв. Физико-химические свойства почв. Элементы питания растений. Изучение влияния элементов питания на выгонку зелёного лука. Фазы почвы. Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению. Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению.

Понятие об эрозии почвы. Причины возникновения.

Практическая работа №6 Определение вредителей по их внешнему виду и типам повреждения.

#### **Весенний период**

Характеристика различных способов выращивания картофеля. Основные приёмы подготовки клубней к посадке. Основные приёмы подготовки семян овощных культур к посеву.

### Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов
	<b>Осенний период</b>	<b>11</b>
1	Правила т/ б на участке. Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1
2	Правила уборки урожая картофеля с пришкольного участка	1
3	«Осенняя обработка почвы»	1
4	«Уборка овощных культур» (морковь, свёкла и др.)	1
5	"Очистка цветника от растительных остатков"	1
6	Правила посадки хвойников	1
7	Морфолого-биологическая характеристика картофеля. Основные районированные сорта. Понятие о сорте. Селекция.	1
8	Агротехника выращивания картофеля.	1
9	Морфолого-биологическая характеристика капусты. Основные районированные сорта.	1
10	Агротехника выращивания капусты.	1
11	Морфолого-биологическая характеристика моркови, свёклы. Основные районированные сорта.	1
	<b>Зимний период</b>	<b>12</b>
12	Агротехника выращивания корнеплодов	1
13	Агротехника выращивания пряной зелени.	1
14	Понятие сорные растения. Способы борьбы с ними. Использование гербицидов.	1
15	Болезни растений и их возбудители. Технологии защиты растений.	1
16	Понятие «Пестицид». Проблема: пестицид – окружающая среда.	1
17	Вредители с/х культур. Их биологические особенности. Меры борьбы с ними.	1
18	«Определение вредителей по их внешнему виду и типам повреждения»	1
19	Типы почв. Физико-химические свойства почв. Элементы питания растений.	1
20	Изучение влияния элементов питания на выгонку зелёного лука	1
21	Фазы почвы.	1
22	Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению.	1
23	Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению. Понятие об эрозии почвы. Причины возникновения.	1
	<b>Весенний период</b>	<b>11</b>
24	Характеристика различных способов выращивания картофеля	1
25	Основные приёмы подготовки клубней к посадке	1
26	Посев семян летников на рассаду	1
27	Оформление дневников наблюдений	1

28	Основные приёмы подготовки семян овощных культур к посеву	1
29	Весенняя обработка почвы	1
30	Подготовка делянок	1
31	Посев летников	1
32	Посадка картофеля	1
33	Посев овощных культур	1
34	Уход за всходами	1
	всего	<b>34</b>