

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО учителей

химии и биологии

 /Новикова Н.П./

Протокол № 1

от «18» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Литвинова Л. А./

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /Клейменова Т.В./

«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Растениеводство

5-7 КЛАСС

(Базовый уровень)

Учитель - Баранова Елена Алексеевна

2023

Рабочая программа по растениеводству разработана для обучения в 5-7 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ;
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 5-7 класса;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы **учитывались**

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Воспитательные возможности программы отражены в планируемых личностных результатах изучения учебного предмета.

Программа рассчитана на 102 часа (1 час в неделю).

Используемый УМК:

Учебники	Методические пособия
1. Учебник Трайтака Д.И. и Пичугина Г.В. «Сельскохозяйственный труд». Изд. «Просвещение» 2018.	Исаичев В.В. Защита растений от вредителей (2015). Беляевская Е.К. Луковичные и клубневые растения (энциклопедия комнатного цветоводства) (2006). Боженова И.Б. Комнатные растения и фен-шуй (2016). Большедворова Л.С., Благодарова И.В., Борисенок Е.В. Энциклопедия комнатных растений (2014). Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями (2014).

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

- дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Познавательные УУД.

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Коммуникативные УУД.

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

Предметные результаты

Ученик научится:

- биологическим основам растениеводства;

- осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике.

Ученик получит возможность научиться:

- основам проектно-исследовательской деятельности;
- объяснять явления процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- участвовать в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка;
- стремиться внести красоту в домашний быт;
- использовать приобретенные в процессе образования способности для активной жизни в семье и обществе.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

5 класс

Осенний период

Знакомство с учебно-опытным участком. Сезонный характер работ в растениеводстве. Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке. Подготовка семян к хранению. Понятие о почве и её плодородии. Физические и химические свойства почвы. Основные способы улучшения структуры почвы. Удобрения. Подкормка

Зимний период

Средства обработки почвы: ручные, механизированные орудия труда. Технология приготовления компоста. Характеристика подзимних посевов и посадок. Зелёный подоконник. Огород на окне. Агротехника выращивания на подоконнике лука на перо. Комнатные растения, их характеристика. Комнатные растения и человек в помещении. Почвенные смеси, их состав. Имеющиеся в продаже почвосмеси. Технологии размножения комнатных растений.

Весенний период

Методика подкормки комнатных растений. Характерные особенности раннеспелых овощных культур. Условия, необходимые для выращивания раннеспелых культур. Совместимость овощей на грядке. Технологии подготовки семян к посеву.

6 класс

Осенний период

Правила т/б на участке. Значение развития растениеводства для страны. Очистка участков от растительных остатков. Цель уборки растительных остатков с пришкольного участка. Понятие открытого и защищённого грунта. Типы защищённого грунта. Понятие о рассадке. Экономические выгоды рассадного способа выращивания овощных культур. Рассадная теплица, её характеристика. Рассадный способ выращивания культурных растений. Состав почвосмеси для выращивания рассады. Главные элементы питания. Выбор оптимальной почвосмеси для выращивания томатов с использованием коммерческой продукции.

Зимний период

Понятие сорта и гибрида. Их выбор. Технологии подготовки семян к посеву. Технология посева семян. Технологические этапы пикировки рассады. Цветники и газоны, их роль в жизни человека. Клумбы непрерывного цветения. Выбор оптимального места для рассады. Посев семян летников на рассаду.

Весенний период

Создание оптимальных условий для выращивания рассады. Мои любимые цветы. Характерные особенности раннеспелых овощных культур. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе на пришкольном участке.

Практическая работа №7 Составление плана и схемы цветников.

7 класс

Осенний период

Правила т/б на участке. Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур. Морфолого-биологическая характеристика картофеля. Основные районированные сорта. Понятие о сорте. Селекция. Агротехника выращивания картофеля. Морфолого-биологическая характеристика капусты. Основные районированные сорта. Агротехника выращивания капусты. Морфолого-биологическая характеристика моркови, свёклы. Основные районированные сорта.

Зимний период

Агротехника выращивания корнеплодов. Агротехника выращивания пряной зелени. Понятие сорные растения. Способы борьбы с ними. Использование гербицидов. Болезни растений и их возбудители. Технологии защиты растений. Понятие «Пестицид». Проблема: пестицид – окружающая среда. Вредители с/х культур. Их биологические особенности. Меры борьбы с ними. Типы почв. Физико-химические свойства почв. Элементы питания растений. Изучение влияния элементов питания на выгонку зелёного лука. Фазы почвы. Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению. Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению.

Понятие об эрозии почвы. Причины возникновения.

Практическая работа №6 Определение вредителей по их внешнему виду и типам повреждения.

Весенний период

Характеристика различных способов выращивания картофеля. Основные приёмы подготовки клубней к посадке. Основные приёмы подготовки семян овощных культур к посеву.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Осенний период	11
1	Знакомство с учебно-опытным участком.	1
2	Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке.	1
3	Сезонный характер работ в растениеводстве.	1
4	Сбор семян летников	1
5	Сбор семян летников	1
6	Подготовка семян к хранению	11
7	Понятие о почве и её плодородии.	1
8	Физические и химические свойства почвы.	1
9	Характеристика почвы пришкольного участка.	1
10	Основные способы улучшения структуры почвы.	1
11	Удобрения. Подкормка.	1
	Зимний период	11
12	Средства обработки почвы: ручные, механизированные орудия труда.	1
13	Технология приготовления компоста	1
14	Характеристика подзимних посевов и посадок.	1
15	Зелёный подоконник. Огород на окне.	1
16	Агротехника выращивания на подоконнике лука на перо.	1
17	Приготовление тары для грунта, дренажа.	1
18	Закладка опыта по выращиванию лука на зелень	1
19	Комнатные растения, их характеристика.	1
20	Комнатные растения и человек в помещении.	1
21	Почвосмеси, их состав. Имеющиеся в продаже почвосмеси	1
22	Технологии размножения комнатных растений.	1
	Весенний период	12
23	Пересадка и размножение комнатных растений	1
24	Методика подкормки комнатных растений	1
25	Подкормка комнатных растений	1
26	Характерные особенности раннеспелых овощных культур.	1
27	Условия, необходимые для выращивания раннеспелых культур.	1
28	Знакомство с различными сортами раннеспелых культур	1
29	Совместимость овощей на грядке.	1
30	Технологии подготовки семян к посеву.	1
31	Посев летников	1
32	Уход за посевами	1
33	Уход за посевами	1
34	Уход за посевами	1
	всего	34

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Осенний период	11
1	Правила т/ б на участке. Значение развития растениеводства для страны.	1
2	Цель уборки растительных остатков с пришкольного участка.	1
3	Сбор семян летников	1
4	Сбор семян летников	1
5	Очистка делянок от растительных остатков	1
6	Понятие открытого и защищённого грунта. Типы защищённого грунта.	1
7	Понятие о рассаде. Экономические выгоды рассадного способа выращивания овощных культур.	1
8	Рассадная теплица, её характеристика.	1
9	Рассадный способ выращивания культурных растений.	1
10	Состав почвосмеси для выращивания рассады. Главные элементы питания.	1
11	Выбор оптимальной почвосмеси для выращивания томатов с использованием коммерческой продукции.	1
	Зимний период	11
12	Понятие сорта и гибрида. Их выбор.	1
13	Технологии подготовки семян к посеву.	1
14	Технология посева семян	1
15	Технологические этапы пикировки рассады.	1
16	Цветники и газоны, их роль в жизни человека.	1
17	Клумбы непрерывного цветения.	1
18	Формирование цветочных композиций их цветов.	1
19	Составление схемы школьного участка	1
20	Выбор оптимального места для рассады	1
21	Подготовка почвосмеси и семян к посеву	1
22	Посев семян летников на рассаду»	1
	Весенний период	12
23	Создание оптимальных условий для выращивания рассады	1
24	Мои любимые цветы	1
25	Характерные особенности раннеспелых овощных культур.	1
26	Проведение инструктажа по технике безопасности при работе на пришкольном участке.	1
27	Составление плана и схемы цветников.	1
28	Весенняя обработка почвы	1
29	Подготовка делянок для посева	1
30	Посадка лука на репку	1
31	Посадка картофеля	1
32	Посев овощных культур	1
33	Уход за всходами	1
34	Уход за всходами	1
	всего	34

Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов
	Осенний период	11
1	Правила т/ б на участке. Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1
2	Уборка урожая картофеля с пришкольного участка	1
3	«Осенняя обработка почвы» (мальчики)	1
4	«Уборка овощных культур» (морковь, свёкла и др.)	1
5	"Очистка цветника от растительных остатков"	1
6	Подсадка хвойников	1
7	Морфолого-биологическая характеристика картофеля. Основные районированные сорта. Понятие о сорте. Селекция.	1
8	Агротехника выращивания картофеля.	1
9	Морфолого-биологическая характеристика капусты. Основные районированные сорта.	1
10	Агротехника выращивания капусты.	1
11	Морфолого-биологическая характеристика моркови, свёклы. Основные районированные сорта.	1
	Зимний период	12
12	Агротехника выращивания корнеплодов	1
13	Агротехника выращивания пряной зелени.	1
14	Понятие сорные растения. Способы борьбы с ними. Использование гербицидов.	1
15	Болезни растений и их возбудители. Технологии защиты растений.	1
16	Понятие «Пестицид». Проблема: пестицид – окружающая среда.	1
17	Вредители с/х культур. Их биологические особенности. Меры борьбы с ними.	1
18	«Определение вредителей по их внешнему виду и типам повреждения»	1
19	Типы почв. Физико-химические свойства почв. Элементы питания растений.	1
20	Изучение влияния элементов питания на выгонку зелёного лука	1
21	Фазы почвы.	1
22	Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению.	1
23	Понятие о кислотности почвы. Меры по устранению. Понятие об эрозии почвы. Причины возникновения.	1
	Весенний период	11
24	Характеристика различных способов выращивания картофеля	1
25	Основные приёмы подготовки клубней к посадке	1
26	Посев семян летников на рассаду	1
27	Оформление дневников наблюдений	1
28	Основные приёмы подготовки семян овощных культур к посеву	1
29	Весенняя обработка почвы	1
30	Подготовка делянок	1
31	Посев летников	1

32	Посадка картофеля	1
33	Посев овощных культур	1
34	Уход за всходами	1
	всего	34