

Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024г.



Рабочая программа
по изучению ПДД и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МОУ Сараевская СОШ
на 2024- 2029 уч.гг.

Разработчик: заместитель
директора школы по ВР
Шишкина С.И.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196; Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»; Правилами дорожного движения РФ от 06.02.2016 года; Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Рязанской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 5-11 классы);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
6. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
7. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
8. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
9. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
10. Проведение тестов на знание ПДД.
11. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
12. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
13. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
14. Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы.

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;

2. Индивидуальные консультации для родителей

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам с соблюдением ПДД;
- знание необходимости использования автокресел и ремней безопасности;
- знание необходимости использования светоотражателей.

5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам в городе и вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;

- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (мотоцикл, мопед).

**Календарный план мероприятий по профилактике
детского
дорожно-транспортного травматизма
в МОУ Сараевская СОШ**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обновление школьных уголков безопасности дорожного движения	сентябрь	Зам.директора по ВР Шишкина С.И. Классные руководители 1-11 классов
2.	Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах	В течение года	Зав. школьной библиотекой
3.	Создание памяток родителям по обучению детей правилам дорожного движения	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
4.	Создание и просмотр мультимедийных презентаций по ПДД	В течение года	Учителя информатики Сычева С.В.
5.	Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение - дорога»	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
6.	Проведение классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Взаимодействие с сотрудниками сотрудников ГИБДД на классные тематические часы	по планам воспитательной работы классов	Классные руководители

8.	Инструктивно-методические занятия по ПДД	Сентябрь	Учитель ОБЖ
9.	Проведение мероприятий по ПДД в школьных лагерях с дневным пребыванием	Декабрь, июнь	Начальник лагеря
10.	Контроль за оформлением классных журналов (проведение бесед по ПДД)	В течение года	Зам. директора по УВР Литвинова Л.А.
11.	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
12.	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу».	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов, воспитатели ГПД
13.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и классные)	По плану проведения	Учителя ИЗО Классные руководители
14.	Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД	В конце каждой четверти	Классные руководители,

			Зам директора по ВР Шишкина С.И.
15.	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По фактам происшествия	Зам. директора по ВР Шишкина С.И., Классные руководители
16.	Работа с родителями учащихся-нарушителей ПДД	По фактам происшествия	Зам.директора по ВР Шишкина С.И., классные руководители
17.	Просмотр видеоматериалов	1 раз в четверть	Классные руководители,
18.	Выступления сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Шишкина С.И., классные руководители
19.	Привлечение родителей - медицинских работников для выступлений на родительских собраниях по оказанию первой помощи при ДТП	2 раза в год	Классные руководители
20.	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий по ПДД	В течение года	Классные руководители
21	Организация дежурства родителей возле школы и сопровождение учащихся во время массовых общешкольных	По плану школы	Шишкина С.И., классные руководители

	мероприятий (турслет, экскурсии, выпускной вечер и т.д.)		
--	--	--	--

Т Е М Ы занятий по ПДД в 1 классе.

1. Поселок, район, где мы живем.

(Поселок, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы поселка. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

2. Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

3. Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем поселке? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?

4. Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

5. Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

6. Мы пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

7. Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).

8. Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах ?Опасность игр у дорог).

9.Подведение итогов.(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Катание на велосипедах по улицам поселка.)

Т Е М Ы занятий по ПДД во 2 классе.

1. Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

2. Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем поселке? Остановки маршрутного транспорта в поселке.. Схематическое изображение поселка).

3. Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).

5. Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

6. Это должны знать все.

(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

7. Мы пассажиры.

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

8. Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

9. Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

10. Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

Т Е М Ы занятий по ПДД в 3 классе.

1. Мы идем в школу.

(Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

2. Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

3. Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью.

4. Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

5. Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

6. Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная

неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

7. Движение по улицам

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Перекрестки и их виды).

8. Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

9. Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

10.Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

Т Е М Ы занятий по ПДД в 4 классе.

1. ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

2. Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

3. Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

4. Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

5. Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

6. Велосипед.

(Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).

7. Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

8. Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

9 .Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

Т Е М Ы занятий по ПДД в 5 классе.

1. Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

3. Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(Связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

6. Правила езды на велосипеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей велотранспорта основные правила езды и меры безопасности).

7. Культура поведения.

(Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

9. Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

Т Е М Ы занятий по ПДД в 6 классе

1. Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

2. Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

3. Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории поселка. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

4. Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велотранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).

5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

6. Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

7. Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

8. Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

Т Е М Ы занятий по ПДД в 7 классе

1. История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

3. Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

4. Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

6. Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

8. Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).

9. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

Т Е М Ы занятий по ПДД в 8 классе.

1. Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

2. Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя Транспорт- источник повышенной опасности)

3. Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

4. ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

5. Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

6. Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города (знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д.). Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

7. Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ОГИБДД).

8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

Т Е М Ы занятий по ПДД в 9 классе

1. Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

5. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

8. Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

Т Е М Ы занятий по ПДД в 10 классе

1. Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

(Статистические данные по области и району. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

4. Источник повышенной опасности.

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

5. Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни.).

7. Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

8. Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

Т Е М Ы занятий по ПДД в 11 классе

1. ПДД.

(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

2. Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

3. Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

4. Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

5. Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

1. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

2. Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

3. Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).