

Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа
профилактики деструктивного поведения
обучающихся МОУ Сараевская СОШ
на 2020 – 2024 г.г.

Пояснительная записка.

Данная Рабочая программа разработана для учащихся, родителей, педагогических работников МОУ Сараевская СОШ в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273;

2. Конвенция о правах ребенка;

3. Конституция Российской Федерации;

4. Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ;

5. Законы Российской Федерации:

«Об образовании» с внесенными изменениями и дополнениями;

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;

«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003 г. №111-ФЗ;

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений.

Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ

не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие:

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности
- нарушения в деятельностной линии онтогенеза
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских)
- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением
- выраженное протекание подросткового кризиса
- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

**Мониторинг различных категорий обучающихся и их семей МОУ
Сараевская СОШ на 2020-2021 учебный год**

№	Категории учащихся	Количество
1	Всего учащихся	664
2	Учащихся на индивидуальном обучении	2
3	Учащихся с ОВЗ	46
4	Учащихся из многодетных семей	151
5	Учащихся из неполных семей	130
6	Учащихся из малообеспеченных семей	22
7	Опекаемых учащихся	12
8	Дети-инвалиды	15
9	Учащихся, состоящих на учете в ПДН	2
10	«Трудных» учащихся, состоящих на внутришкольном учете	24

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних МОУ Сараевская СОШ.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

Этапы реализации программы:

- 1 этап (информационно-аналитический): 2020 – 2021гг
- 2 этап (практический): 2021 – 2023гг
- 3 этап (аналитико-обобщающий): 2023 – 2024гг

Ожидаемые результаты:

1. В результате реализации программы, планируется эффективное выявление детей «группы риска» и реабилитация подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций поселка, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних.
3. Пропаганда здорового образа жизни, позволит сохранить и укрепить психическое здоровье среди обучающихся в МОУ Сараевская СОШ.

План реализации Рабочей программы

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики.				
п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Планирование деятельности Совета по профилактике, совместной профилактической деятельности с ПДН и др. внешкольными учреждениями.		август	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	август	Администрация школы
3	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	август	Администрация школы
4	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.		сентябрь	Преподаватель ОБЖ
5	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям		В течение года	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР
6	Обучение на курсах повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.		В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей
7	Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные,	1-11	сентябрь	Классные руководители

	неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др.			
8	Постановка учащихся и семей на ВШУ.	1-11	сентябрь	Классные руководители, Совет по профилактике
9	Мониторинг различных категорий учащихся и их семей.	1-11	Сентябрь, июнь	Педагог – психолог, классные руководители
10	Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования	1-11	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители
11	Закрепление шефов – наставников за «трудными» учащимися.	По списку	сентябрь	Классные руководители
12	Заполнение социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
13	Составление характеристики «трудного» подростка.	По списку	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
14	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.	По списку	Сентябрь	Завуч по УР, классные руководители, педагог-психолог,
15	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.		На постоянной основе	Педагог - психолог
2. Учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся				
1	Включение элементов/вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность.	1-11	В течение года	Завуч по УВР, учителя-предметники, классные руководители
2	Включение элементов/вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели.	1-11	В течение года	Завуч по УВР, учителя-предметники
4	Включение элементов/вопросов профилактики деструктивного Поведения в предметные	1-11	октябрь	Завуч по УВР, учителя-предметники

	олимпиады школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.			
5	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	По плану	ст.вожатая, классные руководители
6	Общешкольные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	1 раз в четверть	ст.вожатая, классные руководители
7	«Всемирный день здоровья».	1-11	7 апреля	ст.вожатая, классные руководители
8	Неделя ЗОЖ.	1-11	1 неделя апреля	ст.вожатая, классные руководители
9	Месячник безопасности.	1-11	октябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Месячник «Вместе против наркотиков»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
11	Месячник профориентации.	1-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
12	Общешкольный день профилактики.	1-11	1 среда месяца	педагог-психолог, ст.вожатая, классные руководители
3. Деятельность педагога – психолога в профилактике деструктивного поведения обучающихся				
1	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска. - Диагностика трудновоспитуемости. - Диагностика адаптации учащихся - Диагностика «Подросток группы риска в социуме». <p>Диагностика в рамках предпрофильной подготовки, профориентации.</p>	<p>1-11</p> <p>По списку</p> <p>1,5,10</p> <p>По списку 1-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Педагог- психолог
2	Развивающие занятия.	1-4	По расписанию	Педагог-психолог
3	Развивающие занятия с элементами тренинга.	5-11	На регулярной основе	Педагог- психолог
4	<p>Тематические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всемирный день борьбы с суицидом» - «Всемирный день 	1-11	<p>10 сентября</p> <p>3 октября</p> <p>16 ноября</p>	Педагог- психолог, классные руководители, старшая вожатая

	<p>борьбы с алкоголизмом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День толерантности» - «День правовой помощи детям» - «Международный день инвалидов» - «День волонтера» - «Всемирный день здоровья» - «Международный день семьи» - «Международный день детского телефона доверия» «Международный день борьбы с табакокурением» 		<p>20 ноября 1 декабря 5 декабря 7 апреля 15 мая 17 мая 31 мая</p>	
5	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя психологии - Неделя безопасного интернета Неделя ЗОЖ 	1-11	<p>Последняя неделя января февраль</p> <p>Первая неделя апреля</p>	<p>педагог-психолог, ст.вожатая, классные руководители, преподаватель информатики, преподаватель ОБЖ</p>
6	<p>Тематические месячники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Месячник профориентации Месячник борьбы с наркоманией 	1-11	март июнь	Педагог-психолог, классные руководители
7	Совет профилактики	1-11	3четверг месяца	Администрация школы
8	Деятельность школьной службы медиации (примирения).	1-11	По запросу	Администрация школы, Педагог-психолог
9	Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся.	1-11	На постоянной основе	Педагог-психолог
4. Деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся.				
1	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	По мере необходимости	классные руководители
2	Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-11	Регулярно	Классные руководители
3	Родительские конференции.	1-11	2 раза в год	Администрация школы
4	Посещение семей на дому.	1-11	На постоянной основе	Классные руководители

5. Деятельность субъектов профилактики

1	Планирование совместной деятельности с ПДН.		Сентябрь	Администрация школы
2	Беседы инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	1-11	По плану	Инспектор ОПДН МО МВД России «Сараевский»
3	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.	1-11	В течение года	Администрация школы

6. Средства массовой информации в профилактике деструктивного поведения обучающихся

1	Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте школы.	1-11	Регулярно	Ответственный за размещение информации на сайте
2	Оформление информационных стендов	1-11	Регулярно	Классные руководители
3	Акции просветительско-профилактической направленности.	1-11	Регулярно	Школьный волонтерский отряд
4	Выставки литературы по вопросам правовой защиты, профилактики	1-11	Регулярно	Библиотекарь
5	Просмотр видеофильмов и презентаций.	1-11	Регулярно	Кл. руководители.

7. Обеспечение полноценного развития интересов и способностей учащихся

1	Внеурочная деятельность в школе.	1-11	По расписанию	Классные руководители
2	Спортивные секции.	1-11	По расписанию	Учителя физической культуры
3	Привлечение учащихся в систему доп. образования через «Навигатор62»	1-11	По расписанию	Классные руководители
4	Участие в конкурсах и проектах, исследовательской деятельности.	1-11	На постоянной основе	Учителя-предметники, руководители внеурочной деятельности и кружков, родители

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.)

Реализация Рабочей программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения.