

Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МО
учителей физкультуры
и ОБЖ
_____/Евская Г.В./
Протокол № ____
от «23» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____/Литвинова Л.А./
«23» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

8 КЛАСС

(Базовый уровень)

Учитель- Баранова Елена Алексеевна

2023

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана для обучения в 8 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ;
 - Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 8 класса;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы **учитывались**

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Воспитательные возможности программы отражены в планируемых результатах изучения учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Используемый УМК:

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников ; под ред. А.Т.Смирнова. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2018 г.-240 с.:ил.	1.Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2017г. 2.Рыбин А.Л. дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9кл. /А.Л.Рыбин. М.В.Маслов; под общ.ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещ., 2018.	1.Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2016г. 2.Я.Я.Мейнгот, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2016г.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Познавательные УУД:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Коммуникативные УУД:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать опасные и чрезвычайные ситуации, влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его

- принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- различать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правилам поведения населения при авариях; классификации АХОВ по характеру воздействия на человека; организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; -
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
 - выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Раздел 3. Содержание программы учебного курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. Защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Раздел 4. Тематическое планирование.

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Глава 1. Пожарная безопасность	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
	Глава 2. Безопасность на дорогах	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист- водитель транспортного средства.	1
	Глава 3. Безопасность на водоемах	3
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Глава 4. Экология и безопасность	2
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
	Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
	Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	7
24	Общие понятия о здоровье как, основной ценности человека.	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества.	1

27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
	Глава 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.	1
34	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении	1
	итого	34

