

Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель МО  
учителей физкультуры  
и ОБЖ  
\_\_\_\_\_/Евская Г.В./  
Протокол № \_\_\_\_  
от «23» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Литвинова Л.А./  
«23» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Клейменова Т.В./  
«23» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

8 КЛАСС

(Базовый уровень)

Учитель- Баранова Елена Алексеевна

2023

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана для обучения в 8 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ;
  - Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 8 класса;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы **учитывались**

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Воспитательные возможности программы отражены в планируемых результатах изучения учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

### **Используемый УМК:**

<b>Учебники</b>	<b>Учебные пособия</b>	<b>Методические пособия</b>
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников ; под ред. А.Т.Смирнова. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2018 г.-240 с.:ил.	1.Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2017г. 2.Рыбин А.Л. дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9кл. /А.Л.Рыбин. М.В.Маслов; под общ.ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещ., 2018.	1.Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2016г. 2.Я.Я.Мейнгот, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2016г.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

#### **Регулятивные УУД:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **Познавательные УУД:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Коммуникативные УУД:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

### **Предметные результаты:**

#### Ученик научится:

- характеризовать опасные и чрезвычайные ситуации, влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его

- принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- различать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правилам поведения населения при авариях; классификации АХОВ по характеру воздействия на человека; организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
  - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; -
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
  - выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **Раздел 3. Содержание программы учебного курса**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Глава 1. Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Глава 2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Глава3. Безопасность на водоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### **Глава 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

##### **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. Защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

##### **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

#### **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

#### Раздел 4. Тематическое планирование.

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Глава 1. Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
	<b>Глава 2. Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист- водитель транспортного средства.	1
	<b>Глава 3. Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	<b>Глава 4. Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
	<b>Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС</b>	<b>4</b>
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	<b>Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</b>	<b>3</b>
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
	<b>Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>7</b>
24	Общие понятия о здоровье как, основной ценности человека.	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества.	1



<b>27</b>	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
<b>28</b>	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
<b>29</b>	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
<b>30</b>	Профилактика вредных привычек.	1
	<b>Глава 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
<b>31</b>	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
<b>32</b>	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
<b>33</b>	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.	1
<b>34</b>	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>

