

Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель МО  
учителей физкультуры  
и ОБЖ  
\_\_\_\_\_/Еськина Г.В./  
Протокол № \_\_\_\_  
от «19 августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Литвинова Л.А.  
«19 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

9 КЛАСС

(Базовый уровень)

Учитель- Баранова Елена Алексеевна

2023

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана для обучения в 9 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ;
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 9 класса;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы *учитывались*

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Воспитательные возможности программы отражены в планируемых личностных результатах изучения учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 час в год, (1 час в неделю).

### Используемый УМК:

| Учебники   | Учебные пособия  | Методические пособия  |
|--|--|---|
| Учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 г.). | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. 2018г. | Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.<br><br>Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2016. - 156 с.<br><br>Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2015. - |

## Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
  - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
  - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
  - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
  - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
  - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
  - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
  - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
  - выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
  - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
  - определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
  - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
  - планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
  - систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
  - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
  - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
  - находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
  - работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
  - устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
  - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
  - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
  - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
  - оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
  - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
  - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
  - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
  - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
  - самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
  - определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для устранения эмоциональной напряженности, ослабления проявлений утомления.

#### Познавательные УУД:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### Коммуникативные УУД:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты:

##### Ученик научится:

- основным составляющим здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и способы их профилактики;
- знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организации защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, правам и обязанностям граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемам и правилам оказания первой медицинской помощи;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- оказания первой помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- проявлять бдительность и безопасное поведение при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

### **Раздел 3. Содержание учебного предмета**

### Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

### Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов

экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

#### Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### Тема 11. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

## **Раздел 4. Тематическое планирование. 9 класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Количество часов |
|-------|---|------------------|
|       | <b>М – I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>  | <b>24</b>        |
|       | <b>Р – I. Основы комплексной безопасности</b>   | <b>12</b>        |
|       | <b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире</b>  | <b>4</b>         |
| 1     | Россия в мировом сообществе.  | 1                |
| 2     | Национальные интересы России в современном мире   | 1                |
| 3     | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России  | 1                |
| 4     | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности                      | 1                |
|       | <b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b>       | <b>3</b>         |
| 5     | Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения                                       | 1                |
| 6     | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия  | 1                |
| 7     | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия  | 1                |
|       | <b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b> | <b>3</b>         |
| 8     | Военная угроза национальной безопасности России   | 1                |
| 9     | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России   | 1                |
| 10    | Наркотизм и национальная безопасность России  | 1                |
|       | <b>Тема 2. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>                                  | <b>2</b>         |
| 11    | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления  | 1                |
| 12    | Правила поведения при угрозе террористического акта   | 1                |
|       | <b>Р – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>                                     | <b>12</b>        |
|       | <b>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>                 | <b>3</b>         |
| 13    | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                           | 1                |
| 14    | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны                     | 1                |
| 15    | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС                           | 1                |
|       | <b>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>        | <b>5</b>         |

|                     |   |           |
|---------------------|---|-----------|
| 16                  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций                                      | 1         |
| 17                  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                       | 1         |
| 18                  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ” | 1         |
| 19                  | Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время    | 1         |
| 20                  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения                     | 1         |
|                     | <b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>  | <b>4</b>  |
| 21                  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом          | 1         |
| 22                  | Система борьбы с терроризмом  | 1         |
| 23                  | Государственная политика противодействия наркотизму                                     | 1         |
| 24                  | Профилактика наркомании   | 1         |
|                     | <b>М – II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>                      | <b>10</b> |
|                     | <b>Р – III. Основы здорового образа жизни</b>   | <b>8</b>  |
|                     | <b>Тема 8. Основы здорового образа жизни</b>  | <b>3</b>  |
| 25                  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность                       | 1         |
| 26                  | Здоровый образ жизни и его составляющие   | 1         |
| 27                  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                    | 1         |
|                     | <b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>                             | <b>2</b>  |
| 28                  | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем             | 1         |
| 29                  | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе  | 1         |
|                     | <b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>        | <b>3</b>  |
| 30                  | Брак и семья  | 1         |
| 31                  | Семья и здоровый образ жизни человека   | 1         |
| 32                  | Основы семейного права в Российской Федерации   | 1         |
|                     | <b>Р- IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>                        | <b>2</b>  |
|                     | <b>Тема 11. Оказание первой помощи</b>  | <b>2</b>  |
| 33                  | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ и приеме лекарств        | 1         |
| 34                  | Первая помощь пострадавшим в ДТП (практическое занятие)                                 | 1         |
| <b>Всего часов:</b> |   | <b>34</b> |

