

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
(Клейменова Т.В.)  
«03» 08 2022 г.



**Программа  
по профилактике суицидального поведения  
среди обучающихся МОУ Сараевская СОШ  
на 2022-2025 учебный год**

2022-2025

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана для учащихся, родителей, педагогических работников МОУ Сараевская СОШ в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конституция Российской Федерации;
4. Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ;
5. Законы Российской Федерации:
  - «Об образовании» с внесёнными изменениями и дополнениями;
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;
  - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ

### **Цель программы:**

Принятие эффективных профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

### **Задачи программы:**

1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).
2. Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.
3. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения.
4. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.
5. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми.
6. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.
7. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

## Приоритетные направления

1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Профилактика психоэмоционального состояния детей;
3. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы;
4. Построение здоровьесберегающей среды в школе;
5. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся;
6. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации;
7. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
8. Формирование компенсаторных механизмов поведения;
9. Работа с родительской общественностью;
10. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.

### Этапы реализации программы

- 1 этап (информационно-аналитический): 2022-2023.
- 2 этап (практический): 2023-2024.
- 3 этап (аналитико-обобщающий): 2024-2025.

### Ожидаемые результаты реализации программы:

- Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.
- Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении.
- Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики суицидального поведения.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
- Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.
- Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.

## **Содержание программы**

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2.Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, службы психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3.Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

## **Работа с обучающимися**

Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.

## **Работа с педагогами**

Методические объединения для классных руководителей:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».
- «Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».
- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

## **Работа с родителями**

Родительские лектории по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Дети без вредных привычек»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

### **Словарь терминов**

- Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.
- Суицидальная попытка – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.
- Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.
- Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.
- Суицидент = человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.
- Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.
- Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ (2022 – 2025 гг.):

### I Этап – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по УВР., кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.		классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители
6.	Выявление детей группы «риска» и социально – дезадаптированных подростков.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении	в течение года	Педагог-психолог, мед.сестра
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование пед. коллектива по данной проблеме.	по запросу	библиотекарь

### II Этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи, воспитанникам, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	по запросу	Педагог-психолог
10.	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	в течение года	Педагог-психолог

11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка</li> <li>- «Воспитание без насилия»</li> <li>-«Причины подросткового суицида»</li> <li>-«Мои ошибки»</li> <li>-«Меня никто не понимает»</li> <li>-«О любви – взрослые и дети»</li> <li>-«Доброе начало»</li> <li>-«Понять. Простить. Принять»</li> <li>-«Про «Это»…» (подростковая сексуальность)</li> <li>-«В чем смысл жизни?"</li> <li>-«Быть уверенным – это здорово!»</li> <li>-«Письмо матери»</li> </ul>	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12.	<p>Групповые лекции для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Потрясение от сотрясения»;</li> <li>- Беседа с элементами дискуссии « Солнце моё»;</li> <li>- Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»</li> </ul>	1 раз в четверть	Педагог-психолог
13.	Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	февраль	Зам. по УВР, педагог-психолог, кл. руководители
14.	<p>Психологическое просвещение родителей (законных представителей), педагогического коллектива, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Стили семейного воспитания»;</li> <li>- « Родительский авторитет»;</li> <li>- « Поощрение и наказание детей в семье»;</li> <li>- «Особенности общения с ребёнком в семье»;</li> <li>- « Как сохранить здоровье ребёнка»</li> <li>- «Мои положительные и отрицательные привычки»;</li> <li>- «Как уберечь подростка от насилия»;</li> <li>- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;</li> <li>- «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»</li> </ul>	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
15.	Оказание содействия, направлению на стационарное лечение, подростков с неадекватными психическими проявлениями	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

16.	<p>Психодиагностическая деятельность по раскрытию суицидальных тенденций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление детей и подростков с отклоняющим от нормы поведением.</li> <li>2. Диагностическое обследование обучающихся группы суицидального риска.</li> <li>3. Диагностика склонности к вредным привычкам.</li> <li>4. Изучение эмоционального состояния обучающихся, воспитанников, отношения.</li> <li>5. Изучение психологического климата в детском коллективе.</li> <li>6. Изучение индивидуально - типологических особенностей обучающихся - Особенности и тип темперамента; - Акцентуация характера</li> <li>7. Изучение детско – родительских отношений</li> </ol>	<p>в течение года октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь По результатам опроса родителей</p>	<p>Педагог-психолог</p>
17.	<p>Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников «группы риска».</p>	<p>в течение года</p>	<p>Кл. руководители</p>
18.	<p>Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
19.	<p>- Профилактика правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование законопослушного поведения, правовой культуры</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог, кл. руководители.</p>
20.	<p>Сообщения на МО: – «Тренинг разрешения конфликтов» (МО кл. рук) - « Школьная дезадаптация. Причины и пути коррекции» (МО кл.рук) - « Ценности семейных отношений для подростка»</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Кл. руководители</p>



21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам:</li> <li>- «Трудности адаптации пятиклассников»</li> <li>- «Как сформировать положительные привычки у подростков»;</li> <li>- О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения</li> <li>- «Трудный ребёнок»</li> <li>- «Изменение в привычках и образе жизни подростка»</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>- «Личностные изменения в ребёнке»</li> <li>- «Агрессия, её причины и последствия»</li> <li>- Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам</li> </ul>	По запросу	Директор, замдиректора по УВР, Педагог-психолог
22.	Предоставление информации в МО «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся воспитанников образовательных учреждений»	по запросу	Замдиректора по УВР

### **III Этап: АНАЛИТИКО - ОБОБЩАЮЩИЙ**

#### **Критерии оценки эффективности реализации проекта**

- 1.Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
- 2.Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
- 3.Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
- 4.Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;
- 5.Развитие у воспитанников способности к саморегуляции, самоконтролю;
- 6.Изменения личностных установок в отношении суицида;
- 7.Повышение уровня психологической защищённости;
- 8.Применение методов психологической защиты;
- 9.Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди**  
**обучающихся МОУ Сараевская СОШ**  
**на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педколлективом</b>			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог
3	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
4	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

<b>Работа с учащимися</b>			
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
6	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн. О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
7	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог
8	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

9	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Педагог-психолог
10	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение года	Классные руководители,
11	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Педагог-психолог
12	Классные часы на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
13	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Педагог-психолог
14	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Классные руководители

<b>Работа с родителями</b>			
15	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
16	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
17	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			
18	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

19	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
----	---	-------------------------	----------------------

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди  
обучающихся МОУ Сараевская СОШ  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование Составление списков.	В течение года	Кл.руководители
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	постоянно	Администрация школы, кл. рук.
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Кл. руководители
4	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Кл. руководители
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по УВР, Кл. руководители
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь
7	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:  - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» - Психологический тренинг по профилактики суицида.	Январь-май	Кл. руководители,
8	Педсовет « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	Зам.директора по УВР, Кл. руководители
9	Психологические тренинги для учащихся «группы риска» и родителей на тему: «Понимание – ключ к успеху»-12-15лет, «Спокойствие, только спокойствие» - 8-11лет «Личностный рост» - 8-11лет, «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»-12-15лет.	1 раз в четверть	Педагог-психолог

	«Причины подростковой агрессии» - 10-12лет, «Профилактика ассоциального поведения подростка в семье» - 12-15лет.		
10	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)	1 раз в четверть	Классные руководители,
11	Провести диагностику на:  - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	По согласованию	Педагог-психолог
12	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Классные руководители.
13	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР, Кл. руководители
14	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года	Кл. руководители
16	Международный День семьи	Май	Зам.директора по УВР, кл.рук., педагог доп.образования

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МОУ Сараевская СОШ на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка планов работ на год, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	Сентябрь	Кл. руководители, библиотекарь
2	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители

	проведения индивидуальной работы		
3	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Кл. руководители
4	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Кл. руководители
5	Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях.	В течение года	Служба примирения.
6	Организация встреч обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни.	1 раз в четверть	Педагог доп.образования
7	Организация конкурса рисунков и стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь	Учитель ИЗО
8	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7- 9 классов по вопросам предупреждения детского суицида	Сентябрь-май	Кл. руководители
9	Дни здоровья.	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры
10	Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	В течение года	Соц.педагог, кл. руководители
11	Проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»	1 раз в полугодие	Библиотекарь
12	Классные часы, направленные на формирование у учащихся позитивного образа «Я» (раскрытие темы ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ)	в течение года.(по воспитательным планам кл.руководителей)	классные руководители
13	Обсуждение нормативных документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей.	1 раз в полугодие	Педагоги
14	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог

15	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Соц.педагог
16	Проведение родительских собраний «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	Ноябрь, апрель	Администрация, соц.педагог