

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

(Клейменова Т.В.)

«30» 08 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПАВ**  
**(ТАБАКОКУРЕНИЕ, АЛКОГОЛИЗМ, НАРКОМАНИЯ)**

2022-2025

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана для учащихся 1-11 классов, родителей, педагогических работников МОУ Сараевская СОШ в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конституция Российской Федерации;
4. Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административные правонарушения РФ;
5. Законы Российской Федерации:
  - «Об образовании» с внесёнными изменениями и дополнениями;
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;
  - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ

### **Цель программы:**

1. Содействие духовно- нравственному воспитанию подростков,
2. формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга,
3. ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.

### **Задачи программы:**

1. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете
2. Вовлечь детей и подростков в позитивную деятельность адекватную их интересам и способностям.
3. Развить личностные ресурсы участников эксперимента (коммуникабельность, уверенность в себе, навыки противостояния давлению, стрессоустойчивость и т.д.).
4. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
5. Формировать здоровый жизненный стиль у учащихся.
6. Создать методики проведения профилактических родительских собраний и обучение учителей работе по ней.
7. Разработать и внедрить профилактические программы различного уровня, направленные на предупреждение употребления ПАВ.
8. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально - поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска»

## Направления работы

1. Информационно- просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогами, которая включала:

- оформление стендов для родителей на тему: «Рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков», «Родителям о ПАВ», «Полезные советы родителям»; для учащихся: «Мифы и реальность о ПАВ», «Влияние ПАВ на здоровье подростков»; для педагогов: «Действия педагога при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков», «Памятка для педагога»;

- выступление на родительском собрании;

- проведение занятий и классных часов с учащимися:

2. Диагностика предполагает

- сбор информации о семьях, чьи родители злоупотребляют алкоголем, постановка их на школьный учет и на учет в РЦ, где с такими семьями проводится определенная работа.

- анкетирование по выявлению уровня знаний среди подростков о ПАВ.

3. Устранение причин и условий, вызывающих отклонения данного характера:

- консультации, беседы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.

Таким образом, в соответствии с вышесказанным, можно выделить три основных **направления работы** школы по профилактике наркомании:

1. Работа с детьми:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;
- работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

2. Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3. Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;
- поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

Данная работа позволяет добиться следующих результатов:

1) развить у учащихся таких жизненных навыков, как, например, принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;

- 2) формировать потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышать уровень психосоциальной адаптации детей;
- 4) учить вырабатывать активную жизненную позицию, исключающую использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа предусматривает поэтапный план реализации с сентября 2022 года по 30 июня 2025 года.

#### ***I этап. Подготовительно – практический (диагностирующий) 2022-2023 учебный год***

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск инновационных технологий, методов и способов обучения и воспитания. Изучение современных технологий. Анализ образовательной ситуации в школе, возможность применения программы профилактики употребления ПАВ.

#### ***II этап. Организационно - практический. 2023-2024 гг.***

Апробация и внедрение программы.

#### ***III этап. Обобщающий. 2024-2025 учебный год.***

Обработка данных и анализ внедрения программы.

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Диагностирующий</b>	<p><b>Цель:</b> изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить степень информированности детей и подростков по проблеме;</li> <li>-выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;</li> <li>-сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b> опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы.</p> <p><b>Значение этапа:</b></p> <p>Анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;</li> <li>- подростки, для которых характерно</li> </ul>	<b>2022-2023 уч. г.</b>

	<p>позитивное отношение к употреблению наркотиков;</p> <p>- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.</p>	
<p><b>Организационно-практический</b></p>	<p><b>Цель:</b> реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;</li> <li>-способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ;</li> <li>-учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;</li> <li>-создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;</li> <li>-обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.</li> </ul> <p><b>Методы работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)информационный;</li> <li>2)метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);</li> <li>3)конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).</li> </ol> <p><b>Значение этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающихся таких жизненных навыков, как навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;</li> <li>-формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;</li> <li>-повышение уровня психосоциальной адаптации детей;</li> <li>-выработка активной жизненной позиции,</li> </ul>	<p><i>2023-2024 гг.</i></p>

	исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.	
<b>Обобщающий</b>	<p><b>Цель:</b> определение эффективности разработанной системы профилактики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;</li> <li>-определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы наркомании;</li> <li>-определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ отчетной документации;</li> <li>2) опрос, беседа;</li> <li>3) анонимное анкетирование.</li> </ol> <p>Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить характер изменений в отношении обучающихся к употреблению наркотических веществ;</li> <li>-выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам.</li> </ul> <p><b>Значение этапа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;</li> <li>2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;</li> <li>3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.</li> </ol>	2024-2025 уч. 2.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Установочное заседание Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании	Сентябрь	Педагог-психолог классные руководители
3.	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог классные руководители
4.	Проведение Дней здоровья	По плану	Зам. директора по ВР классные руководители учителя физкультуры
5.	Оформление стендов для обучающихся и родителей: «Уголок здоровья», «Профилактика употребления ПАВ»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Антинаркотический месячник	По плану	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, кл. рук.
7.	Встречи учащихся с инспектором ОПДН УМВД на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних».	По плану	Зам. директора по ВР,
8.	Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
9.	Работа над социальными проектами, направленными на изучение проблемы употребления алкоголя и табакокурения	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
10.	Брейн – ринг «Зона риска» для обучающихся 9-11 кл.	Февраль	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
11.	Организация бесед с врачом по	В течение	Зам. директора по ВР,

	проблеме ЗОЖ	года	медицинский работник, Совет старшекласников
12.	Профилактика детского подросткового алкоголизма	По плану	Педагог-психолог
13.	Оказание помощи отстающим ученикам	В течение года	Классные руководители
14.	Конкурс рисунков среди обучающихся 2-4 кл «Берегись вредных привычек!»	Март	классные руководители
15.	Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табака среди обучающихся 5-9 классов	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
17.	Организация спортивных мероприятий	В течение года	Учителя физкультуры
18.	Организация работы школы с детьми в каникулярное время	В течение года	Зам. директора по ВР
19.	Организация летнего отдыха детей	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
20.	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОПДН, КДНиЗП, внутришкольном учете	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
21.	Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения по группам: - 5-6 кл. - 7-8 кл. - 9-11 кл.	По плану	Педагог-психолог
22.	Профилактическая акция «Скажем - «НЕТ!» алкоголю, табаку, наркотикам».	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Совет старшекласников
23.	Итоговое анкетирование, направленное на изучение	Май	Зам. директора по ВР педагог-психолог



	динамики отношения обучающихся к вредным привычкам.		классные руководители
24.	Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог

### **Тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя**

1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья»( 4кл)
2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5кл)
3. «Детки в пивной клетке» (6кл.)
4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7кл)
5. «Алкоголь и женщина» (8кл)
6. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9кл)
7. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10кл)
8. «Алкоголь и преступления» (11кл)

### **Тематика классных часов по профилактике табакокурения**

1. «Почему важно быть здоровым» (1кл)
2. «Умей организовать досуг» (2кл)
3. Злой волшебник табак (3кл)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл)
5. «Безвредного табака не бывает»( 5 кл)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6кл)
7. «Женщина и табак» (7кл)
8. Курильщик - сам себе «могильщик» (8кл)
9. «Как бросить курить» (9- 10кл)
10. Затянись...и будь «счастлив» (11кл)

### **Тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков**

1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5кл
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь»7 кл
5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» 9 кл.
7. Семинар - тренинг «Наркомания» 10 кл.
8. Семинар-тренинг «Мое решение» 11 кл

## **Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ**

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 кл
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 кл
3. «Свободное время - для души и с пользой» - 3 кл
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» - 4 кл
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?» - 9 кл
10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл кл
11. Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 кл