



УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
(Клейменова Т. В.)

«28» 08 2020 г.

## Положение о психолого-педагогической службе

### 1. Общие положения

1.1 настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2 Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства Образования РФ от 22.10.1999 № 636)

1.3 Служба является структурным подразделением образовательного учреждения, которая предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.4 Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы, являющейся структурным подразделением школы.

1.5 В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог; заместители директора по УР и ВР, учителя, классные руководители.

1.6 В своей деятельности Служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом школы и настоящим положением.

1.7 Решения службы ППС носят рекомендательный характер

### 2. Цели и задачи Службы

#### Целями Службы являются:

2.1 содействие администрации и педагогическому коллективу МОУ Сараевская СОШ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития учащихся;

2.2 содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

2.3 оказание учащимся помощи в определении своих возможностей, исходя из знания своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

2.4 содействие педагогам и родителям в воспитании учащихся в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности

в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

2.5 предупреждение возникновения проблем развития у ребенка и помощь ребенку в решении актуальных задач его самоактуализации, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Задачами Службы являются:

2.6 психологический анализ социальной ситуации в МОУ Сараевская СОШ, выявлении основных проблем и определении их возникновения, путей и средств их разрешения;

2.7 содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

2.8 профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же в развитии учащихся;

2.9 формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

### **3. Основные направления работы Службы**

- психологическое просвещение – формирование у родителей, детей и педагогов потребности в психологических знаниях, возможности удовлетворения этой потребности и формирование умений использовать полученные знания в интересах развития детей и собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся;

- психологическая профилактика – предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитие познавательной активности, предупреждение возникновения дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций учителям, администрации школы, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения;

- психологическая диагностика – определение индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и социализации, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении и социальной адаптации.

- психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности;

- консультативная деятельность – оказание помощи учащимся, педагогам, администрации школы, родителям и другим субъектам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения и профессионального самоопределения по индивидуальным запросам и в форме психологического консультирования.

### **4. Права и обязанности работника психологической службы**

4.1. Сотрудники психологической службы обязаны:

- руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно-обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей;
- работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом МОУ Сараевская СОШ;
- по запросам администрации подготавливать необходимые материалы для психолого-педагогических консультаций.

4.2 Сотрудники психологической службы имеют право:

- определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учебно-воспитательного учреждения;
- формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы;
- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности, проводить в учебном учреждении групповые и индивидуальные психологические исследования;
- обращаться в центры психологической помощи и профориентации по вопросам профессионального самоопределения школьников и другим вопросам, связанным с защитой интересов ребенка.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ Сараевская СОШ