

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сараевская СОШ
Т.В. Клейменова
приказ № 94/2 от 28.06.2024 г.



Антикризисный план

**по организации эффективных действий участников
образовательных отношений в кризисной ситуации**

**МОУ Сараевская СОШ
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 1.1. Важные контакты
- 1.2. Антикризисная группа МОУ Сараевская СОШ
- 1.3. Общие данные МОУ Сараевская СОШ
- 1.4. Структура и обязанности антикризисной группы
 - 1.4.1. Состав и структура антикризисной группы
 - 1.4.2. Задачи и обязанности группы безопасности
- 1.5. План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций
- 1.6. План мероприятий по оценке, урегулированию, предотвращению и устранению последствий кризисных ситуаций в МОУ Сараевская СОШ на 2024-2025 учебный год

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

- 2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации
- 2.2. Критерии оказания психологической помощи
- 2.3. Критерии оказания медицинской помощи

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

- 3.1. Ресурсы образовательной организации
 - 3.1.1. Материально-технические ресурсы
 - 3.1.2. Кадровые ресурсы

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты

<i>Оперативные службы, оповещаемые при ЧС</i>	
Оперативный штаб Управления ФСБ по Рязанской области	84912296200
Оперативный дежурный МО МВД России «Сараевский»	+74914831972
<i>Прямые телефоны оперативных служб</i>	
Пожарные и спасатели	101
Полиция	102
Скорая медицинская помощь	103
Аварийная газовая служба	104
Автоматизированная система вызова оперативных служб (с любого телефона, в том числе, при отсутствии сим-карты)	112

Позвонив по номеру 112 сообщите:

- Что случилось
- Точный адрес или название школы
- Информацию о раненных
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечайте на вопросы кратко и точно, не прерывайте разговор по собственной инициативе

1.2. Анतिकризисная группа МОУ Сараевская СОШ

<i>Ответственные должностные лица, оповещаемые в оперативном порядке при возникновении кризисной ситуации</i>	
Директор: Клейменова Татьяна Викторовна	89105087813
Заместитель директора по воспитательной работе: Шишкина Светлана Ивановна	89109047324
Советник директора по воспитанию: Сметанникова Екатерина Сергеевна	89209812378
Преподаватель ОБЗР: Баранова Елена Алексеевна	89156143928
Руководитель ШМО классных руководителей: Ерошкина Наталья Викторовна	89209663017
Педагог-психолог: Ермишина Людмила Ивановна	89109089590
Член общешкольного родительского комитета: Ченина Наталья Вячеславовна	89105078507

1.3. Общие данные МОУ Сараевская СОШ

Фактический адрес школы	391870, Рязанская область, Сараевский муниципальный район, р. п. Сарай, ул. Базарная, д. 108
Количество обучающихся	655
Количество работников	81
Сигнал для укрытия	1 (один) длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении
Подачу сигнала может осуществить	Секретарь, ответственный администратор, сигнал подаётся с поста охраны
Описание сигнала о пожаре	Голосовое оповещение. «Внимание пожарная тревога!»
Сигнал к началу эвакуации	Голосовое оповещение. «Внимание пожарная тревога! Всем покинуть здание!»
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации	Голосовое оповещение. «Всем покинуть здание!»
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре	ул. Базарная д.106 (территория детского сада №4)
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая	ул. Базарная д.106а (территория ФОКа «Импульс»)
Списки обучающихся находятся у классных руководителей и\или у учителей предметников	Классный руководитель, лицо его заменяющее, учитель предметник
Списки обучающихся при эвакуации берет с собой классный руководитель и\или учитель предметник	Классный руководитель, лицо его заменяющее, учитель предметник

1.4. Структура и обязанности антикризисной группы

1.4.1. Состав и структура антикризисной группы школы.

Общий состав антикризисной команды включает 7 человек.

Должность в составе антикризисной группы	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность Ответственный за пожарную безопасность, взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР)
Учитель ОБЗР	обучают навыкам определения признаков вовлечения в экстремистскую деятельность, способам противодействия. ответственный за доврачебную помощь
Заместитель директора по воспитательной работе	ответственный за взаимодействие со СМИ, за оповещение сотрудников, за эвакуацию; регулирует действия родителей и педагогов по предупреждению негативного влияния идеологии экстремизма и терроризма на развитие личности сложных детей;
Советник директора школы по воспитанию	вовлекает обучающихся в деятельность детских общественных организаций, волонтерскую и другую социально-полезную деятельность, в деятельность по оформлению школьных пространств.
Педагог – психолог	проводит и анализируют на регулярной основе психологические исследования контингента школьников и их семей на предмет выявления признаков подверженности учеников деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному и суицидальному поведению; проводят адресную и индивидуальную профилактическую работу.
Руководитель ШМО классных руководителей	Ответственный за информирование классных руководителей в вопросах наблюдения за поведением, внешним видом учеников, кругом общения с целью выявления признаков экстремистских проявлений; организует профилактическую работу в рамках воспитательной работы с классами – общую, адресную, индивидуальную.
Член родительского комитета	Ответственный за взаимодействие с родительским сообществом

1.4.2. Обязанности антикризисной группы.

Директор, как ответственный за антитеррористическую защищенность, отвечает за планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). **Директор** является прямым начальником всего личного состава антикризисной группы по безопасности. **Директор** образовательной организации в случае возникновения ЧС подчиняется представителям служб спасения.

Директор обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения; взаимодействовать со службами МЧС, сотрудниками ГО ЧС и ПБ;
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- оказывать непосредственную помощь при размещении на (ПВР).

- руководить работой членов антикризисной группы;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу членов антикризисной команды;:
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- отвечает за своевременное оказание медицинской помощи;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;
- осуществлять взаимодействие со службами экстренной помощи, органами полиции, помогать проводить эвакуационные мероприятия.

Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за контроль распространения слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за оповещение всех членов антикризисной команды, ответственный за эвакуацию.

Заместитель директора по воспитательной работе обязан:

- взаимодействовать со СМИ;
- осуществлять информационное взаимодействие со службами экстренной помощи, органами полиции,
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- помогать проводить эвакуационные мероприятия.
- оповестить родителей (законных представителей), родственников пострадавших при ЧС.

Педагог – психолог, ответственный за психологическое сопровождение всех обучающихся, родителей (законных представителей) и остальных нуждающихся в психологической помощи.

Педагог – психолог обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

Сотрудник школы ответственный за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов, отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются директору и ответственному за решение практических вопросов безопасности и осуществления контроля антикризисной команды.

Сотрудник охраны обязан:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне возникновения ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

1.5 План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник охраны, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
1.1	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители. Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник охраны, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
		Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	+ 2 мин при получении сигнала	Все сотрудники школы
		Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации школы.	При получении сигнала о ЧС + 3мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственные за эвакуацию, заместители директора

		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны.
		Информирование Управления образования и молодежной политики Сараевского муниципального района	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии ропуск обучающихся по месту жительства	По согласованию	Директор, администрация школы
1.2	При вооруженном проникновении в здание	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения МО МВД России «Сараевский»	Немедленно	Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший
		Закреть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей. Дальнейшие действия по указанию администрации школы и (или) по сложившейся ситуации.	Немедленно при поступлении сигнала	Учителя

		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все сотрудники школы
		Обеспечить: - встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование УО и МП Сараевского муниципального района	при получении сигнала о ЧС +10 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
1.3	При захвате обучающихся или персонала в заложники	Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному МО МВД России «Сараевский» или 112	Немедленно	Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент

		Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания школы (организовать проверку обучающихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием МОУ Сараевская СОШ с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений МОУ Сараевская СОШ. Информирование УО и МП	По прибытию + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2.	На случай пожара	При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного оповещения, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший сотрудник
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2 мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию

	Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2 мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны
	Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Ответственный за эвакуацию
	Информирование пожарно-спасательной части и отдела экстренного реагирования (101) (112)		Сотрудник охраны, администрация школы
	Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО

1.6. План мероприятий по оценке, урегулированию, предотвращению и устранению последствий кризисных ситуаций в МОУ Сараевская СОШ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1.	Разработка нормативной документации по профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации.	Август-сентябрь	Директор школы
2.	Подготовка и утверждение приказа о порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды		Директор школы
Мониторинг деятельности школы			
3.	Создание базы данных обучающихся «групп риска»	Сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей, педагог - психолог

4.	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфорта	2 раза в год	Ответственный за решение практических вопросов безопасности и осуществления контроля
5.	Анонимное анкетирование обучающихся 5 - 11-х классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	В течение года	педагог - психолог
6.	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
8.	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май – июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
9.	Совещания с сотрудниками по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; вспомогательный персонал; технический персонал	Сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР, ответственный за решение практических вопросов безопасности и осуществления контроля
10.	Обсуждение и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Организация работы «Почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о возникающих кризисных ситуациях	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора школы по воспитанию, педагог – психолог
12.	Создание раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	По мере обновления информации	Педагог- психолог, Системный администратор/технический специалист
13.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; • по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде 	В течение года	Советник директора школы по воспитанию, педагог – психолог

14.	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог ОБЗР
15.	Рейды по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
16.	Информационная акция для старшеклассников «Мы - одна команда!»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора школы по воспитанию
17.	Выступление на родительских собраниях о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог – психолог
Работа с педагогами и другим персоналом школы			
18.	Проведение обучающего семинара для педагогов по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	В течение года	педагог – психолог
19.	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	В течение учебного года	Директор школы, преподаватель ОБЗР
20.	Беседы с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	педагог – психолог
21.	Консультирование классных руководителей педагогом – психологом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение учебного года	педагог – психолог
Работа с обучающимися			
22.	Проведение семинаров для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог

23.	Ролевая игра для младших школьников (1-4 классы) «Хочу дружить»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
24.	Неделя дружбы и взаимопомощи	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
25.	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
26.	Неделя школьной службы медиации	В течение учебного года	педагог – психолог
Работа с родителями (законными представителями)			
27.	Проведение родительских собраний «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	В течение учебного года	Директор школы, педагог – психолог, классные руководители
28.	Информирование родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
29.	Проведение консультаций педагога – психолога (по согласованию) по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
30.	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение учебного года. Постоянно	педагог – психолог, классные руководители

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается:

15 баллов – план не требует доработок,

9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения,

6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана,

5-0 баллов – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.
2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.
7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.
4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения
7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:
 - лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том

числе раненым и больным;

- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

2.3. Критерии оказания медицинской помощи

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценка количества пострадавших;
- извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- выдвигание нижней челюсти;
- определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- давление руками на грудину пострадавшего;
- искусственное дыхание "Рот ко рту";
- искусственное дыхание "Рот к носу";
- искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- выдвигание нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного

кровотечения:

- обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- пальцевое прижатие артерии;
- наложение жгута;
- максимальное сгибание конечности в суставе;
- прямое давление на рану;
- наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи;
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей;
- наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место нахождения	Примечание
«Соната -К120М»	1 этаж (раздевалка)	
«Болид С – 2000»	1 этаж (раздевалка)	
Кнопка экстренного вызова	В раздевалках для учащихся начальной и основной школы	

Система видеонаблюдения	1 этаж (раздевалка)	Технические средства
Ручной металлодетектор	Вахта	
Стационарная рамка металлоискателя	Перед входом в раздевалку	

3.1.2. Кадровые ресурсы

№ п/п	Член кризисной команды	Заместитель
1.	Клейменова Татьяна Викторовна	Литвинова Людмила Анатольевна
2.	Шишкина Светлана Ивановна	Куликова Татьяна Михайловна
3.	Сметанникова Екатерина Сергеевна	Федотова Людмила Викторовна
4.	Ермишина Людмила Ивановна	Ефимова Наталья Викторовна
5.	Ерошкина Наталья Викторовна	Михайлова Галина Николаевна
6.	Баранова Елена Алексеевна	Баранова Елена Михайловна
7.	Ченина Наталья Вячеславовна	Балаян Анна Васильевна