

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Математика» ФГОС ООО (7 класс, базовый уровень) на 2023-2024  
учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

2. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287» реализуется с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по математике в 7 классе: «Алгебра» («Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения», «Функции»), «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

Математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 7 классе – «Алгебра», «Геометрия» и в программе присутствует самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» (7класс). Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 7 классе 6 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 204 учебных часа. На изучение учебного курса «Алгебра» отводится в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На изучение учебного курса «Геометрия» отводится в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: *арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*. Эти содержательные компоненты переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Алгебра* нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей** становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

При реализации курса математики применяются технологии деятельностного подхода, исследовательские технологии, технология развития критического мышления, проектная технология.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Алгебра 7 класс» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. С.А. Теляковского-М.; Просвещение, 2021 г.

Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2020

Рабочая тетрадь, Л.С. Атанасян, Ю.А. Глазков, Изд. «Экзамен», 2021 г.; 7 класс

" Теория вероятности и статистика", И.Р.Высоцкий, И.В Яценко, Издательство "Просвещение", 2023 г