

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информационные технологии» 8-9 классы

Рабочая программа по информационным технологиям разработана для обучения в 8-9 классах муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ;
 - учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 8-9 классов;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения по предмету для реализации рабочей программы *учитывались*

- возрастные и психологические особенности учащихся;
- соответствие с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершенность учебной линии.

Освоение программы учебного предмета «Информационные технологии» направлено на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, и условий, необходимых для развития их

личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями учащихся. Стремительное развитие информационно–коммуникационных технологий, их активное использование во всех сферах деятельности человека, требует профессиональной мобильности и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В этих условиях возрастает роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Использование информационных технологий имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей.

Изучение информационных технологий вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя пониманию роли информационных процессов в современном мире; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Приоритетной задачей курса является освоение информационных технологий решения задачи. При этом следует отметить, что в основной решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

На изучение информационных технологий отводится 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.