

**Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Клейменова Т.В./

«30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный патриот»**

Возраст детей: 13-16 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель: Баранов В.В.

2023

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).
- Уставом МОУ Сараевская СОШ

Направленность

Программа «Юный патриот» нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, малой родине, государственной символике РФ, старшему поколению. Программа основывается на принципах последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Актуальность программы:

Программа «Юный патриот» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе «Юный патриот» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Новизна программы:

Понятия «гражданская позиция», «гражданин», «Отечество», «патриот» стали основными объектами педагогического воздействия и анализа. Ведущее направление деятельности — гражданское образование и воспитание подрастающего поколения с использованием

накопленного опыта. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера. Кроме того, патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Уровень освоения содержания программы: базовый.

Адресат программы: 12-16 лет.

Объем и срок освоения программы срок реализации программы - 2 года, количество учебных часов по программе – 68 (по 34 часа в год).

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу (по подгруппам)

Форма обучения очная

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в школьном «Музее боевой и трудовой славы», а также ведётся поисковая и волонтерская работа..

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Кроме того конкретными целями программы являются

- создание условий для воспитания у молодых людей патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;
- создание условий для воспитания уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- создание условий для воспитания дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Задачи:

- *обучающие* – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
- *воспитательные* - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- *развивающие* – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

1.3. Содержание программы

Раздел 1 «Поисковое и музейное дело»

Тема 1. Организация поисковой работы в школе.

Поисковая деятельность школьников. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.

Практические занятия:

Подготовка проектов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 2. Способы пополнения материалов школьного музея. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана. Творческая работа «Описание экспоната»

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Фонды школьного музея

Музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия:

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Раздел 2 «Никто не забыт, ничто не забыто»

Тема 1. Военная слава земляков. Изучение и охрана памятников землякам- защитникам в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои Советского Союза

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. Составление «Книги Памяти»

Тема 2. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Ученики школы-участники военных действий в Афганистане, Чечне.

Практические занятия: встречи с выпускниками школы - участники военных действий в Афганистане, Чечне. Запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов, мультимедийных презентаций.

Практические занятия: благоустройство братской могилы, уход за памятником погибших в Великой Отечественной войне.

Раздел 3 «История школы»

Тема 1. Изучение истории школы. Выпускники школы, их след в истории района. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Оформление альбома «Летопись школы»

Тема 2. Изучение истории школы. Школа в прошлом и сегодня. Школьные традиции и достопримечательности. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Выпускники школы».

Тема 3. Изучение истории школы. Школьные учителя, их след в истории края

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание альбома «Их призвание — учитель». Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Тема 4. Творчество педагогов.

Учитель - поэт, художник, певец и т.д.

Практическое занятие: В соответствии с данными темами формируются и музейные коллекции (сборники стихов, выставки картин) Сбор информации в книгах, газетах и журналах, воспоминания ветеранов и современников, аудио- видео записи и др.)

Раздел 4. История семьи

Тема 1. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Летопись семьи.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 2. Мой дом. Вещи в доме. Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства. Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего. Вещь - отражение личности. Мой портрет в моих вещах. Семейные реликвии

Практические задания: сочинение "Моя семейная реликвия". Выставка семейных реликвий с их описанием.

Раздел	Формы организации видов деятельности
Музейное дело	Экскурсия - посещение краеведческого музея, библиотечный урок, урок в музее

Никто не забыт, ничто не забыто	Проект, встреча с участниками локальных войн, акция по уборке захоронений
История школы	Проект, создание альбома
История семьи	Организация выставки

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график кружка «Юный патриот»

№	Тема занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
	Музейное дело		
1	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Подготовка проектов, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	3
2	Записи историко-краеведческих наблюдений	Работа с архивными материалами	3
3	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Составление тематико-экспозиционного плана	3
4	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Работа с архивными материалами	3
5	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Моделирование инструкции, интерактивное посещение фонда музея	3
6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Творческая работа «Описание экспоната»	3
7	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	Работа с архивными материалами	3
9	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами	3
10	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами сайтов музеев	3
	История школы		
11	Школьные учителя, их след в истории края.	Работа в архивах	2
12	Создание альбома (презентации) «Их призвание — учитель».	Творческая работа: альбом/презентация	2
13	Творчество педагогов. Учитель -поэт, художник, певец и т.д.	Работа с архивами, мемуарами	2
	История семьи		
14	Вещь - семейная реликвия. Поиск семейной реликвии, ее описание, история семейной реликвии. Выставка семейных реликвий с их описанием. Творческие задания: сочинение "Моя семейная реликвия".	Создание интерактивной выставки, написание сочинений	2
15	Семейные праздники. Выставка «История новогодней игрушки»	Подготовка выставки	2
16	Семейный архив.	Подготовка выставки	2

	Памятные события в истории семьи. Описание семейного архива.		
17	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	2
	Никто не забыт, ничто не забыто		
11	Участники Великой Отечественной войны. По залам краеведческого музея.	встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для «Бессмертного полка»	3
12	Труженики тыла. По залам краеведческого музея.	подготовка временных выставок/ интерактивной выставки	2
13	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	2
15	Участники Афганской войны. Архивные материалы музея.	Составление «Книги Памяти»	2
17	Участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея.	Составление «Книги Памяти»	2
18	Участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея	Написание рефератов/ работа с историческими сайтами	2
19	Его имя на мемориальной доске школы. Жизнь и судьба.	Работа над проектом	2
20	Проект «Всегда живые»- волонтерская помощь матерям, потерявшим сыновей в афганской и чеченских войнах.	Посещение на дому матерей, потерявших сыновей	3
23	Благоустройство могилы неизвестного солдата на старом кладбище.	Полевые работы	2
24	Благоустройство памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	Полевые работы	4
	Итого		68 часов

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер. Проектор, экран
2. Экспозиции музея.

В музее имеются два зала. Первый зал посвящен Боевому подвигу сараевцев в годы ВОВ и в период локальных войн. В нем размещены следующие экспозиции : «Герои ВОВ – сараевцы», «Защитники Москвы», «Участники коренного перелома», «Участники локальных войн», «Тыл в годы войны»

с краткой расшифровкой каждого раздела экспозиции. Во втором зале размещены материалы, посвященные трудовому подвигу наших земляков 2 «Герои социалистического труда», « Братья-писатели Сафоновы», «Участники первой Мировой войны».

3. Фонды музея

Фонды музея состоят из основного и научно-вспомогательного. Основной фонд музея представлен личными вещами участников ВОВ, документами (наградные удостоверения, извещения, военные билеты, трудовые книжки, удостоверения, медали и ордена). Основной фонд представлен 100 экспонатами. Материалы научно-вспомогательного фонда представлены в виде копий архивных документов, фотографий, подшивки газеты «Колхозный путь» (с1936 по 1986гг.), макетов оружия и снаряжения бойцов Советской армии. Количество экспонатов - 150. Сохранность фондов музея обеспечивается тем, что все экспонаты хранятся за стеклянными витринами, на стендах размещены копии фотографий и документов.

2.3. Формы аттестации

Творческая работа, проектная поисковая деятельность, краеведение, отчетные экскурсии.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно;

Методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая;

2.6. Информационное обеспечение

1. Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «История школы».

2. Аудиозаписи, слайды по содержанию программы.

3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

4. Интернет-ресурсы