

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**  
**Администрация муниципального образования-**  
**Сараевский муниципальный район Рязанской области**  
**МОУ Сараевская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Литвинова Л.А.

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Клейменова Т.В.

Протокол № 419/1  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 5359531)

**Юный исследователь**

для обучающихся 7 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь» составлена для 7 класса.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- - в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- - успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- - овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- - теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности в 7 классе:** углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно - научного восприятия окружающего мира.

### **Формы организации деятельности**

Работа в парах, беседа, лабораторные, практические работы, викторина, турниры, конкурсы

**Описание места курса в учебном плане.** Данная программа рассчитана на 34 часов. Количество учебных недель – 34. Количество часов в неделю -1.

Срок ее реализации - 1 год

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Строение растительной клетки. Наблюдение за движением цитоплазмы в клетке растений. Ткани растений. Где прорастут семена? Видоизменение корней. «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений». Какие бывают листья, пигменты в листьях. Легенды о цветах. «Работа с гербариями однодольных и двудольных». «Час цветов». Плоды. Фотосинтез. Дыхание растений. «Работа устьиц». Изучение механизмов испарения воды листьями. Способы вегетативного размножения растений.

Многообразие растительного мира. Класс Двудольные и Однодольные растения. Семейства растений. Лекарственные растения Рязанской области. По страницам Красной книги. Сила цветов. Прекрасное вокруг нас. Невидимая жизнь растений.

Бактерии. Многообразие, роль в природе. Мир бактерий.

Многообразие грибов. «Строение клеток плесневых грибов». Грибы-карлики и грибы-гиганты. Викторина «Знаете ли вы грибы?». Неразгаданные тайны грибов.

Лишайники. Создание викторины «Бактерии, грибы, лишайники».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Воспитанник научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системепознавательных ценностях: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников;

**Воспитанник получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, ; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных, грибах, бактериях в научно- популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
1.	Строение растительной клетки	лабораторная	1
2.	Наблюдение за движением цитоплазмы в клетке растений	лабораторная	1
3.	Ткани растений	лабораторная	1
4.	Где прорастут семена?	лабораторная	1
5	Видоизменение корней.	лабораторная	
6	«Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»	лабораторная	1
7	Какие бывают листья, пигменты в листьях	лабораторная	1
8	Легенды о цветах. «Работа с гербариями однодольных и двудольных»	лабораторная	1
9	«Час цветов»	викторина	1
10	Плоды	лабораторная	1
11	Фотосинтез	лабораторная	1
12	Дыхание растений.	лабораторная	1
13	«Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями	лабораторная	1
14	Способы вегетативного размножения растений.	лабораторная	1
15-16	Многообразие растительного мира	лабораторная	2
17	Класс Двудольные и Однодольные растения	блицтурнир	1
18	Семейства растений	игра	2
19	Лекарственные растения Рязанской области.	работа над проектами	2

20	По страницам Красной книги	работа над проектами	1
21	Сила цветов. Прекрасное вокруг нас	просмотр фильма	1
22	Невидимая жизнь растений	просмотр фильма	1





