

Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ Сараевская СОШ

 /Литвинова Л.А./

«28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ Сараевская СОШ

 /Клейменова Т.В./

«29» августа 2024 г.



**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель ШМО
Харькова Елена Алексеевна**

2024 год

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023 -2024 учебном году состояло из 19 человек.

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Для достижения поставленных задач использовались следующие виды деятельности:

1. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Обмен опытом работы, посещение уроков.
4. Выступления на методических советах.
5. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
6. Открытые уроки в рамках школьного методического объединения.
7. Организация и проведение предметных недель, олимпиад.
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновлённого ФГОС НОО» учителя Федотова Л.В., Чернышова Н.Н, Гурова М.Г.. Кроме курсов, организованных РИРО, все учителя проходили онлайн курсы на сайте «Единый урок». На методических объединениях учителя делились важной информацией, полученной при прохождении курсов повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

Основное внимание было уделено формированию и развитию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования. Учителя обменивались опытом по данному вопросу и посещали открытые уроки.

Рассмотренные на МО вопросы не оставили равнодушными членов МО. Доклады, подготовленные коллегами по предложенным темам, носили содержательный характер, были насыщены полезной информацией.

В рамках школьного методического объединения в прошедшем учебном году были даны открытые уроки.

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Сроки проведения
1	Харькова Е.А	Окружающий мир	Кто такие рыбы?	сентябрь
2	Барсукова	Математика	«Число и цифра 5»	октябрь
3	Иванова Т.В.	Русский язык	«Роль суффиксов и приставок»	ноябрь
4	Трушина Ю.Б.	Литературное чтение	«Зима, любви к тебе я не скрываю, тебе стихи я посвящаю»	декабрь
5	Гришина Е.А.	Математика	«Закрепление знаний устных и письменных вычислений в пределах 1000»	февраль
6	Федотова Л.В.	Русский язык	«Правописание приставок и предлогов»	март
7	Ефимова Н.В.	Литературное чтение	В.Астафьев «Стрижонок Скрип»	март
8	Королева С.В.	Математика	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 10000	апрель

На заседании методического объединения учителя поделились опытом работы по новым стандартам со своими коллегами, рассказали о трудностях, которые испытывают в работе.

Не оставили без внимания и такой актуальный вопрос, как преемственность в обучении между начальным и средним звеном, работа с одаренными детьми и работа с неблагополучными семьями.

В течение года проводились контрольные срезы по русскому языку и математике с целью выявления пробелов в знаниях и дальнейшей работы над этими проблемами.

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике. Также четвероклассники стали победителями и призёрами районных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

Многообразна работа учителя начальных классов. МО учителей начальных классов работает творчески, с полной отдачей сил и энергии, прививая интерес к учению, и воспитывает лучшие качества ребёнка.

В 2024 году Ефимова Наталья Викторовна приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», по итогам которого заняла 3 место на муниципальном этапе.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий и технологией дистанционного обучения; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

План работы ШМО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель работы МО: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основные задачи методической работы:

1. Создавать оптимальные условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского уровня.
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсуждение плана работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.2. Выборы руководителя ШМО на 2024-2025 учебный год.3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.5. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.8. Организация и проведение предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году: 4 классы.	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО Руководитель МО

Текущая работа (сентябрь-октябрь)

1.Входные контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике.	Учителя 2-4х классов	Сентябрь-октябрь
2.Входная диагностика учащихся 1-х классов.	Учителя 1-х классов	Сентябрь
3.Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	Учителя	Сентябрь-октябрь
4.Подготовка и участие учеников 4-х классов в предметных олимпиадах.	Учителя 4-х классов	По плану школы
5.Составление и проведение контрольных работ по предметам за 1 четверть.	Учителя	По плану школы
6.Комплектование группы предшкольной подготовки.	Учителя 4 классов	Октябрь
7. Курсовая подготовка учителей начальных классов	Литвинова Л.А.	По плану школы в течение года
8. Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Учителя	В течение года

Заседание № 2

Тема: Особенности преподавания по обновлённому ФГОС

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Особенности преподавания предмета труд (технология)	ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	ноябрь	Учителя МО
3. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?	ноябрь	Учителя МО
4.Диагностика адаптации обучающихся 1 классов.	сентябрь-октябрь	Психолог Учителя 1 классов
Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	октябрь	Руководитель ШМО
Результаты итоговых контрольных работ за I четверть учебного года.	октябрь	Учителя МО Зам. Директора по УВР
Анализ объективности выставления четвертных отметок.	октябрь	Зам. директора по УВР

Текущая работа (ноябрь-декабрь)

1. Взаимопосещение уроков.	Учителя	В течение года
2.Использование приемов и методов работы с текстом на уроках и во внеурочное время.	Учителя	В течение года
3. Участие в конкурсах и олимпиадах	Учителя	В течение года

платформ Учи.ру, Яндекс.Учебники др.		
4. Подготовка и участие в школьном мероприятии «Новогодняя сказка»	Учителя	декабрь
5. Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Учителя	В течение года

Заседание № 3

Тема: Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся	январь	Учителя МО
2. Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов		Психолог
3. Урок с использованием здоровьесберегающих технологий (подборка приёмов работы)		Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	Учителя МО Зам. директора по УВР
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	Зам. директора по УВР
Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Текущая работа (январь-февраль-март)

1. Подготовка и участие в ВПР	Учителя	март
2. Посещение уроков учителей предметников, работающих в среднем звене.	Учителя	В течение года
3. Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Учителя	В течение года

Заседание № 4

Тема: Работаем по обновленным ФГОС

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта	март	Учителя МО
2. Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС		Учителя МО
3. Формирование УУД во внеурочной деятельности		Учителя МО
Проведение Предметной недели по русскому языку и математике.	февраль	
Анализ участия учащихся 4 классов в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.	март	Руководитель МО
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	февраль	Учителя МО
Результаты контрольных работ за 3 четверть.	март	Зам. директора по УВР
Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	март	Зам. директора по УВР

Текущая работа (апрель-май)

1.Проведение ВПР в 4-х классах.	Учителя	апрель
2.Подготовка к промежуточной аттестации по предметам за год 1-4 классов	Учителя	май

Заседание № 5

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по формированию профессиональной компетентности для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Анализ промежуточной аттестации, ВПР 4-х классов. Результативность обученности во втором полугодии и за год. Выполнение обязательного минимума содержания образования.	Май	Учителя МО Руководитель МО
2.Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов за год. Постановка целей и задач на 2025-2026 учебный год.		Руководитель МО Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя
3. Отчеты по темам самообразования.		
4.Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

Информационное обеспечение. Работа с документами

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель МО
2.	Составление рабочих программ по предметам, кружкам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3.	Составление текстов олимпиадных работ	сентябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для итогового контроля	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5.	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	февраль	Руководитель МО Учителя МО
6.	Знакомство с новинками методической литературы	декабрь	Учителя МО
7.	Составление материала для итогового контроля	март - апрель	Учителя, руководитель МО

Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	октябрь-апрель	Учителя МО
4	Участие учителей МО в конкурсах муниципальных, региональных.	в течение года	Учителя МО

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Рассмотрение и согласование рабочих программ	август	Харькова Е.А., Федотова Л.В.
2	Диагностика (исследовательская деятельность)	сентябрь- октябрь	Учителя МО Психолог
3	Диагностика учащихся 1-го класса	сентябрь- май	Учителя 1 классов, шк. психолог
4	Тестирование по проверке знаний учащихся 1-4 классов	в течение года	Учителя МО
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	Апрель-май	Учителя МО

Работа с учащимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь	Федотова Л.В., учителя МО
2	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года	Учителя МО
3	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.	в течение года	Учителя МО

Состав ШМО учителей начальных классов
МОУ Сараевская СОШ

№ п/п	Ф И О	Должность	Стаж работы	Категория	Образование
1	Барсукова Ирина Васильевна	Учитель 2 Б класс	33 года	первая	среднее специальное
2	Гаврикова Вера Ильинична	Воспитатель ГПД	47 лет		высшее
3	Григорьева Надежда Сергеевна	Учитель- логопед	1 год		высшее
4	Гришина Елена Андреевна	Учитель 4 В класс	35 лет		высшее
5	Гурова Марина Геннадьевна	Учитель 1 класс	35 лет		среднее специальное
6	Ермишина Людмила Ивановна	Воспитатель ГПД, психолог	7 лет		высшее
7	Ефимова Наталья Викторовна	Учитель 1 В класс	25 лет		высшее
8	Иванова Татьяна Васильевна	Учитель 3 А класс	43 года	первая	высшее
9	Ионова Лариса Анатольевна	Учитель 2 класс	32 года		высшее
10	Королева Светлана Викторовна	Учитель 1 Б класс	34 года	первая	среднее специальное
11	Кочетова Людмила Дмитриевна	Учитель физической культуры	39 лет	высшая	высшее
12	Кузьева Галина Владимировна	Учитель 1 А класс	33 года		среднее специальное
13	Пискунова Нина Ивановна	Учитель 2 А класс	38 лет	первая	высшее
14	Ремизова Людмила Петровна	Учитель 3 класс	33 года		высшее
15	Соловова Елена Михайловна	Воспитатель ГПД	22 года		высшее
16	Трушина Юлия Борисовна	Учитель 3 Б класс	33 года	первая	высшее

17	Тюрина Татьяна Анатольевна	Учитель 4 Б класс	33 года		высшее
18	Федотова Людмила Викторовна	Учитель 4 А класс	27 лет	высшая	высшее
19	Харькова Елена Алексеевна	Учитель 2 В класс	36 лет		высшее
20	Чернышева Наталья Николаевна	Учитель 4 класс	27 лет		высшее
21	Штакина Анжелика Алексеевна	Учитель 3 В класс	35 лет		высшее

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Барсукова Ирина Васильевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Гаврикова Вера Ильинична	Формирование у учеников осознанного отношения к выполнению домашних заданий в условиях группы продлённого дня.
Григорьева Надежда Сергеевна	Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ во взаимодействии учителя-логопеда и учителя начальных классов.
Гришина Елена Андреевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Гурова Марина Геннадьевна	Развитие логического мышления на уроках математики.
Ермишина Людмила Ивановна	Организация подвижных игр в группе продленного дня.
Ефимова Наталья Викторовна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
Иванова Татьяна Васильевна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
Ионова Лариса Анатольевна	Развитие диалогической речи у младших школьников.
Королева Светлана Викторовна	Развитие техники чтения у младших школьников.
Кочетова Людмила Дмитриевна	Развитие физических качеств посредством физических упражнений.

Кузьева Галина Владимировна	Актуальные проблемы преподавания математики в начальных классах.
Пискунова Нина Ивановна	Использование проектной технологии на уроках окружающего мира с целью развития предметных и метапредметных компетенций младших школьников.
Ремизова Людмила Петровна	Словарная работа на уроках русского языка.
Соловова Елена Михайловна	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в ГПД.
Трушина Юлия Борисовна	Разностороннее развитие личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода на уроках русского языка.
Тюрина Татьяна Анатольевна	Формирование самооценки младшего школьника в рамках реализации ФГОС.
Федотова Людмила Викторовна	Разноуровневое обучение в начальной школе.
Харькова Елена Алексеевна	Формирование коммуникативных и личностных УУД.
Чернышева Наталья Николаевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Штакина Анжелика Алексеевна	Совершенствование навыков чтения и развития речи младших школьников.

**График проведения открытых уроков
на 2024 - 2025 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Сроки проведения
1	Иванова Т.В.			сентябрь
2	Федотова Л.В.			октябрь
3	Королева С.В.			ноябрь
4	Ефимова Н.В.			ноябрь
5	Трушина Ю.Б.			декабрь
6	Барсукова И.В.			декабрь
7	Кочетова Л.Д.			декабрь
5	Тюрина Т.А.			февраль
6	Ионова Л.А.			март
7	Кузьяева Г.В.			апрель
8	Ремизова Л.П.			май