

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Литвинова Л.А.
(Литвинова Л.А.)
«29» __08__ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Клейменова Т.В.
(Клейменова Т.В.)
«29» __08__ 2024 г.



**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МОУ САРАЕВСКАЯ СОШ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
БАЛАШОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА**

Р.П.САРАИ 2024 год

Методическое объединение работает над темой «Совершенствование профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в условиях построения национальной системы учительского роста».

Цель работы МО: совершенствование системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетентность в области внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.
2. Разрабатывать технологии внедрения исследовательских умений в учебный процесс.
3. Разрабатывать технологии проблемно-исследовательского обучения.
4. Совершенствовать инновационную, исследовательскую деятельность членов МО.
5. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
6. Развивать работу с одаренными детьми.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:
 - а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
 - б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
 - в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.
2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:
 - а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.
3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания
 - а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
 - б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
 - в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования,

технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

Образовательная деятельность МО учителей русского языка и литературы не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО учителя русского языка и литературы используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с лично-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему:** повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ факультативных курсов, внеурочной деятельности, участие в разработке целевой программы развития ОУ;
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**СОСТАВ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ:**

№	ФИО	Педагог	Категория	Классы	Учебная нагрузка	Курсы	Тема по самообразованию
МОУ Сараевская СОШ							
1.	Агафонкина Марина Николаевна	26	первая	7б, 5в (рус), 10, 6а (рус.)	23	2023	Совершенствование форм и методов работы в рамках ФГОС на уроках русского языка и литературы
2.	Балашова Светлана Николаевна	29	высшая	5б, 9б, 7а	21	2023	Совершенствование форм и методов работы при подготовке к ОГЭ
3.	Гриднева Елена Борисовна	38	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 г.	7в 8а, 5а.	21	2021	Совершенствование форм и методов работы в рамках ФГОС на уроках русского языка и литературы
4.	Ерошкина Наталия Викторовна	14	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 г.	9а, 6а (лит.) 6в, 8в.	27	2023	Совершенствование форм и методов работы при подготовке к ОГЭ
5.	Карасева Надежда Олеговна	10	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 г.	9в, 6б, 8б	21	2022	Совершенствование форм и методов работы при подготовке к ОГЭ
6.	Куликова Татьяна Михайловна	28	первая	11 класс	5	2023	Совершенствование форм и методов работы при подготовке к ЕГЭ
7.	Шипилова Ольга Михайловна	28	высшая	5в (литература)	3	2022	Формирование метапредметных и предметных компетенций на уроках литературы
8.	Николайчук Лариса Васильевна			Работа с учащимися с ОВЗ			Совершенствование форм и методов работы при работе с учащимися с ОВЗ

Филиал «Кривская ООШ»

9.	Орешкина Галина Борисовна	32	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в мае 2022 г.	8,5,9	20	2022	Совершенствование форм и методов работы при подготовке к ОГЭ
10.	Ладыгина Елена Валентиновна	31	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 г	6,7	16	2022	Совершенствование форм и методов работы в рамках ФГОС на уроках русского языка и литературы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Учебно-воспитательная работа	1. Заседание МО по утверждению тематических планов и программ 2. Проведение административных контрольных работ и срезов 3. Проведение ВПР работ по русскому языку 4. Анализ результатов образовательной деятельности по русскому языку и литературе (контрольных работ, тестов, срезов) 5. Подготовка учащихся 9-х кл. к ОГЭ по русскому языку, 10-11-х кл. к ЕГЭ 6. Проведение пробных экзаменов в 9-х (ОГЭ), 11-х классах (ЕГЭ)	сентябрь по плану ВШК школы в течение года по итогам каждой учебной четверти в течение года в течение года	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО, учителя Руководитель МО, учителя Руководитель МО, учителя Учителя
2. Методическая работа	1. Работа учителей над темами по самообразованию. 2. Изучение нормативных документов об итоговой аттестации и стандартов второго поколения 3. Обсуждение новинок методической литературы, отслеживание новых программ и методических пособий по предмету и смежным областям знаний. 4. Создание банка методических находок (памятки, алгоритмы, схемы, презентации) для коллег. 5. Взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы, посещение уроков начальной школы с целью преемственности в обучении 5-х классов и успешной реализации ФГОС в среднем звене. 6. Участие в работе районного методического объединения	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	

РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
3. Внеклассная работа по предмету	<p>1. Подготовка и проведение конкурсов чтецов «Есенинская Русь», «Живая классика»; Всероссийского конкурса сочинений, «Есенинского диктанта», конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>2. Подготовка, проведение и анализ результатов школьных, районных, Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе</p> <p>3. Подготовка и проведение Недели русского языка и литературы</p> <p>4. Проведение тематических экскурсий, посещение театров, музеев</p> <p>5. Занятия с одаренными детьми</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>Октябрь - декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя</p> <p>учителя</p> <p>учителя МО</p> <p>учителя МО</p> <p>учителя, классные руководители</p> <p>учителя МО</p>
4. Работа с кадрами	<p>Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:</p> <p>1. Обязательное участие в работе РМО и ШМО.</p> <p>2. Обязательная специализация по одной из общешкольных проблем.</p> <p>3. Добровольное проведение открытых уроков.</p> <p>4. Посещение школьных педагогических советов.</p> <p>5. Повышение профессионального уровня учителей (обучение на курсах повышения квалификации)</p> <p>6. Проведение плановых методических мероприятий с педагогическими кадрами с использованием современных информационных технологий</p>	<p>В течение года</p>	<p>учителя</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>учителя</p> <p>учителя</p> <p>учителя</p> <p>Зам.директора по УВР</p>

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО

Заседание № 1 (август)

№	Вопросы	Ответственные
1.	Анализ работы ШМО учителей за 2023-2024 учебный год.	Балашова С.Н.
2.	Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	Балашова С.Н.
3.	Рассмотрение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.	Балашова С.Н.
4.	Сверка программ и учебников по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год.	Все педагоги
5.	Рассмотрение календарно-тематического планирования. Утверждение рабочих программ.	Балашова С.Н.

Заседание № 2 (ноябрь)

№	Вопросы	Ответственные
1.	Анализ демоверсий-2025 экзаменационных работ по русскому языку и литературе для 9 и 11 классов.	Балашова С.Н.
2.	Анализ демоверсий-2025 ВПР по русскому языку и литературе	Агафонкина М.Н.
3.	Требования к выпускному сочинению в 11 классе.	Куликова Т.М.
4.	Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ	Балашова С.Н.
5.	Организация подготовки и проведения итогового собеседования за курс основной школы	Ерошкина Н.В.

Заседание № 3 (январь-февраль)

№	Вопросы	Ответственные
1.	Повышение качества письменной речи с учётом современных тенденций	Карасёва Н.О.
2.	Выполнение программного материала по русскому языку и литературе в I полугодии.	Все учителя
3.	Итоги проведения школьного, районного, регионального этапов олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	Балашова С.Н.

Заседание № 4 (апрель-май)

№	Вопросы	Ответственные
1.	Реализация ФГОС в 5 - 11-х классах. (Сообщение из опыта работы)	Все педагоги
2.	Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем). Анализ внеклассной работы и работы по самообразованию.	Балашова С.Н.
3.	Парад презентаций	Все педагоги
4.	Утверждение предварительной учебной нагрузки на 2025/2026 учебный год	Балашова С.Н.

График проведения открытых уроков, мастер-классов

№	ФИО	Примерный срок проведения открытого урока
МОУ Сараевская СОШ		
1.	Агафонкина Марина Николаевна	март
2.	Балашова Светлана Николаевна	январь
3.	Гриднева Елена Борисовна	апрель
4.	Ерошкина Наталия Викторовна	март
5.	Карасева Надежда Олеговна	январь
6.	Куликова Татьяна Михайловна	февраль
7.	Шипилова Ольга Михайловна	апрель
Филиал «Кривская СОШ»		
8.	Орешкина Галина Борисовна	февраль
9.	Ладыгина Елена Валентиновна	февраль