

Муниципальное образовательное учреждение Сараевская средняя  
общеобразовательная школа  
(МОУ Сараевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ Сараевская СОШ  
протокол от 30.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Сараевская СОШ  
*Т. В. Клейменова*  
14.04.2023



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**Сараевская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение Сараевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Татьяна Викторовна Клейменова
Адрес организации	391870 Рязанская область, р.п. Сарай ул.Базарная д.108
Телефон, факс	8 (49148) 3-14-93
Адрес электронной почты	<a href="https://saraischool.gosuslugi.ru/">https://saraischool.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования – Сараевский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1871
Лицензия	№ 037864, регистрационный № 17-0678 от 17

Свидетельство государственной аккредитации	о	серия ОП 0275547 от 14 июня 2012 года, регистрационный № 17-0338
--	---	---

Основным видом деятельности *МОУ Сараевская СОШ* (далее – Школа) является Основным видом деятельности *МОУ Сараевская СОШ* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для учащихся с ЗПР(7.2,) РАС(8.2) для глухих обучающихся(1.2) ,для детей с УО(вариант1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся, для учащихся с ЗПР, УО и дополнительные общеразвивающие программы.*

*Школа расположена в рабочем поселке Сараи. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих поселках.*

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i><b>Директор</b></i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i><b>Управляющий совет</b></i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы;

- математики, физики, информатики;
- биологии и химии;
- истории и географии;
- физической культуры и ОБЖ;
- предметов эстетического цикла и технологии.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

- *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	333
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	326

<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u></p>	<p>43</p>
--	-----------

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 787 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*
- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;*
- *адаптированные основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

## **Переход на обновленные ФГОС**

*Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Сараевская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Сараевская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

*Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.*

*С 1 сентября 2022 года МОУ Сараевская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.*

## **Внедрение новых предметных концепций**

*С 1 сентября 2022 года МОУ Сараевская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:*

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;*
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.*

*С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.*

*В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.*

*В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.*

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

*В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:*

- *на уровень НОО – 1 обучающийся (2-й класс);*

*В школе проведена работа по адаптации обучающегося в новых условиях:*

- *организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;*

- *классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.*

*В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классе, где учится ребенок с территории ДНР тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.*

### **Применение ЭОР и ЦОР**

*МОУ Сараевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ*



начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

*В 2021/22 и 2022/23 учебных годах обучающиеся 10-11-х классов обучались по программе универсального профиля.*

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Школа реализует следующие АООП:*

- *общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для учащихся с ЗПР(7.2,) РАС(8.2) для глухих обучающихся(1.2) ,для детей с УО (вариант1)*

- *адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся, для учащихся с ЗПР, УО и дополнительные общеразвивающие программы.*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).*

*В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

*Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются*

*специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.*

### **Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.*

*С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.*

*На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.*

*В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:*

- фактически проведены в соответствии с расписанием;*
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;*
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.*

*Затруднений при проведении не возникает: мультимедийное оборудование имеется во всех классах классные руководители обеспечивают показ видео, презентаций и проведение х*

*Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.*

## Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ Сараевская СОШ в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по Рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные:** на уровень начального общего образования -«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Основные школьные дела»; на уровень основного общего образования и среднего общего образования добавляются модули «Самоуправление», «Профориентация».

- **Вариативные:** на уровень начального общего образования -«Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», « Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей»; на уровень основного общего образования и среднего общего образования добавляется модуль «Школьные медиа».

Воспитательные события в МОУ Сараевская СОШ проводятся в соответствии с Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Участие в школьных делах и мероприятиях;
- Акции;
- Проведение совместных мероприятий
- Вовлечение в волонтерскую деятельность
- Участие в творческих конкурсах различного уровня и т.д..

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Сараевская СОШ организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей - «Детские общественные объединения» и «Школьный музей». Воспитательная работа включает проведение классных часов и общешкольных мероприятий, посвященных памятным датам и годовщинам событий ВОВ. Музей является площадкой для проведения внеклассных мероприятий и вечеров встреч выпускников. На базе музея проводится прием обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», уроки мужества, встречи

с ветеранами труда, родственниками сараевцев, погибших в ВОВ и локальных войнах (Афганистан, Чечня). Руководителем музея совместно с администрацией школы организуются конкурсы «Дети рисуют войну», «Стихи о войне», конкурс патриотической песни. Проводятся дни встречи с ветеранами, посвященные Дням Воинской Славы. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в акции «Бессмертный полк».

На базе музея работает кружок «Юный патриот». Основными направлениями деятельности кружка являются: работа с музейным фондом, поисковая и научно-исследовательская работа. Юнармейцы, посещающие кружок, и члены Совета музея активно принимают участие в ежегодных акциях «Парад у дома ветерана», «Письмо солдату», «Мы помним», «Окна Победы», «Свеча памяти». Принимают участие в митингах, посвященных памятным датам.

Просветительская деятельность музея направлена на проведение занятий с обучающимися 1-11 классов, посвященных участию сараевцев в событиях ВОВ, Первой мировой войны, а также участию земляков в локальных войнах. На базе музея классными руководителями и учителями истории регулярно проводятся экскурсии для обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию и изучению правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности педагогов внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ Сараевская СОШ в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

*Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 93 процента, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:*

*Во втором полугодии 2021/2022 учебного года в школе реализовывались 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:*

- художественное («Волшебная палитра», «Разноцветные фантазии», «Сказка», «Радуга», «Фотокласс», «Декор дома»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол», «Поиграй-ка», «Спортивная карусель», «Здоровячок»);
- социально-гуманитарное («Информатика вокруг нас», «Полиглот», «Школа будущего первоклассника»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Почемучки», «Мир природы», «Хочу всё знать», «Мир растений», «Мир вокруг нас», «Юный экспериментатор», «ЭкоБио», «Хим и Я от «а» до...»);
- техническое («Техническое моделирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественное («Волшебная палитра», «Разноцветные фантазии», «Золотой ключик», «Весёлые нотки», «Сказка», «Радуга»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спорт для всех», «Баскетбол», «Поиграй-ка», «Спортивная карусель», «Здоровячок»);
- социально-гуманитарное («Давайте жить дружно», «Информатика вокруг нас», «Полиглот», «Школа будущего первоклассника»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Мир вокруг нас»);
- естественно-научное («Почемучки», «Мир природы», «Хочу всё знать», «Мир растений», «Юный экспериментатор», «ЭкоБио», «Хим и Я от «а» до...»);
- техническое («Техническое моделирование»).

Данные о численности детей, посещающих объединения дополнительного образования по годам представлены в таблице.

<b>Направление</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Техническое</b>	36	34	40
<b>Естественно-научное</b>	152	140	165
<b>Туристско-краеведческое</b>	38	39	46
<b>Социально-гуманитарное</b>	67	96	137
<b>художественное</b>	114	182	132
<b>Физкультурно-спортивное</b>	214	200	190
<b>Всего</b>	<b>621</b>	<b>691</b>	<b>710</b>

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 174 обучающихся,

осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составило 211. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности, что связано с открытием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе центра «Точка роста», открывшегося в Школе.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Золотой ключик"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Золотой ключик"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Подпальная Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 1-4-х классов. В студии занимаются 1 ребёнок-инвалид, 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации и 3 ребёнка с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
1	<i>Соревнование по лёгкой атлетике 1–11-х классов «Осенний кросс»</i>	<i>Школьная площадка</i>	<i>13.09.2022 14.09.2022</i>
2	<i>«Веселые старты» (1-4 класс)</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>28.10.2022</i>
3	<i>Первенство по баскетболу (7-8 классы)</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>30.11.2022</i>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2020 и 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

*МОУ Сараевская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Рязанской области Так, Школа:*

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;*
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;*
- разместила на сайте МОУ Сараевская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.



Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Клас сы	Количество о смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	
	– начальная школа	369
	– основная школа	447

	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	14
	– начальная школа	5
	– основная школа	9
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	10
	– в средней школе	3

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы в среднем сохраняется.*

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	88	87	98,86	62	70,45	12	13,64	1	1,14	0	0
3	82	76	92,68	29	35,37	8	9,76	4	4,88	0	0
4	85	84	98,82	70	82,35	4	4,71	1	1,18	0	0
<i>Итого</i>	255	247	96,86	161	63,14	28,1	11,02	6	2,35	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	86	82	95,35	23	26,74	7	8,14	4	4,65	3	3,49
6	88	78	88,64	25	28,41	4	4,55	10	11,3	7	7,95
7	73	67	91,78	19	26,03	5	6,85	5	6,85	3	4,11
8	78	76	97,44	17	21,79	3	3,85	5	6,41	12	15,38
9	78	73	93,59	22	28,21	10	12,82	5	6,41	2	2,56
<b>Итого</b>	<b>403</b>	<b>376</b>	<b>93,30</b>	<b>106</b>	<b>26,30</b>	<b>29</b>	<b>7,20</b>	<b>29</b>	<b>7,20</b>	<b>27</b>	<b>6,70</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился а, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2021-м – 9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0
11	35	35	100	20	57,14	3	8,57	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>53,57</b>	<b>6</b>	<b>16,79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 11,57 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 10%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	35

## ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ Сараевская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100

<i>Биология</i>	7	57	3,8	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	8	75	4,2	100
<i>Литература</i>	3	100	4,6	100
<i>Физика</i>	12	75	4	100
<i>География</i>	1	100	5	100
<i>Химия</i>	4	100	4,5	100

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*

*72 девятиклассника Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников. Трое обучающихся 9-х классов оставлены на Оповторный год, 1 обучающийся (УО) получил свидетельство об окончании 9 классов.*

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2019/20</b>		<b>2020/21</b>		<b>2021/22</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	8	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	74	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	3,8%

## ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии		
Количество обучающихся	35	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	7
Средний балл	73	73

*В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Успешно справились с экзаменом 18. Средний балл – 58,5. Трое учащихся, не сумевших набрать минимальный проходной балл, пересдали математику на базовом уровне.*

*Снижение результатов по математике профильного уровня в 2022 году обусловлено тем, что этот предмет выбрали учащиеся с низким уровнем подготовки и недостаточной мотивацией к обучению. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.*

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
<i>2019/2020</i>	<i>52,8</i>	<i>68,5</i>
<i>2020/2021</i>	<i>57,2</i>	<i>75,7</i>
<i>2021/2022</i>	<i>49</i>	<i>73</i>

*В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 17 человек (48%). Физику выбрали 6(17%) обучающихся, историю – 7 (20%), английский язык сдавали 3 (8%) человек, информатику – 4 человек (11%), химию – 6 (17%) , биологию – 8 (22%).*

*Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.*

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
<i>Русский язык</i>	<i>35</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>Физика</i>	<i>6</i>	<i>49</i>	<i>8</i>
<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>17</i>	<i>4,6</i>	<i>100</i>
<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>21</i>	<i>49</i>	<i>80</i>



<i>Химия</i>	6	66	100
<i>Биология</i>	8	50	87
<i>История</i>	7	64	100
<i>Обществознание</i>	17	63	100
<i>Английский язык</i>	3	65	100
<i>Информатика</i>	4	62	100

*Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2022 года.*

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>7</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
<i>1</i>	<i>Аниськин Алексей Русланович</i>	<i>11 «А»</i>	<i>Козлова Елена Алексеевна</i>
<i>2</i>	<i>Саморукова Екатерина Витальевна</i>	<i>11 «Б»</i>	<i>Новикова Анна Сергеевна</i>
<i>3</i>	<i>Чернышева Марина Руслановна</i>	<i>11 «Б»</i>	<i>Новикова Анна Сергеевна</i>

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

*1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*

*2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).*

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

*Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:*

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и

*международного уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.*

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	35	0	43	27	18	5	0	0
2021	54	12	0	42	22	18	4	0	0
2022	72	60	1	37	35	31	4	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Деятельность по оценке качества образования в МОУ Сараевская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.*

*Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;*
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных*

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Сараевская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 56 педагогов.*

*1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.*

*Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.*

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Сараевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ Сараевская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Сараевская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
«Учитель года России»	Ванюшкина О. В.	победитель
«Учитель года России»	Перминова Е.Н.	участник
Конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании»	Федотова Л. В.	участник
Конкурс методических разработок «Когда дистант не страшен».	Федотова Л. В	участник
«Духовное возрождение»	Штакина А.А.	участник
«Учитель года России»	Ванюшкина О. В.	участник
Региональный конкурс «КлипУрок»	Ванюшкина О. В.	победитель
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Харькова Е. А.	победитель
Конкурс «Педагогический дебют»	Михайлова Г.Н.	участник



<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Региональная премия молодёжных достижений «Поколение молодых»	Высоцкая А.В	победитель
«Инноватика»	Балашова С. Н	призер

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Анализ применения ЭСО в МОУ Сараевская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*

- *2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).*

*Таким образом, заместителю директора по ВР МОУ Сараевская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*

*Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Сараевская СОШ составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.*

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда – 5721 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3578 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 3131 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

*В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.*

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

- лаборатория по физике;*
- лаборатория по химии;*
- лаборатория по биологии;*
- компьютерный класс;*
- столярная мастерская;*
- кабинет технологии для девочек;*
- кабинет ОБЖ;*
- кабинет истории.*

*На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

*Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:*

- материально-техническое оснащение МОУ Сараевская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 73процентов в отличие от прежних 65 процентов;*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Сараевская СОШ принято решение о решении вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-*

*научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единиц а измерения</b>	<b>Количес т во</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	785
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (23)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6 – базовая 49 -

		профильная
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2
– федерального уровня		нет
– международного уровня		нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (32%)
– с высшей		4 (7%)
– первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (57%)

– до 5 лет		7 (12%)
– больше 30 лет		25 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (39%)
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных		<i>да</i>

компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,76

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.*

*В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.*

*Школа испытывает дефицит педагогических работников, что приводит к высокой нагрузке работающих педагогов, тем не менее, школа обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*

*С 1 сентября 2022 года МОУ Сараеская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.*