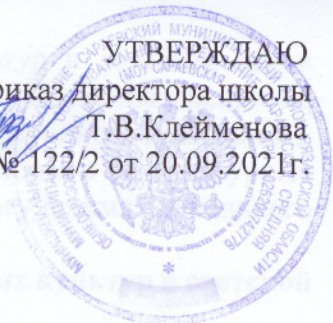


РЕШЕНИЕ
педагогического совета школы
от 08.09.2021 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
приказ директора школы
Т.В.Клейменова
приказ № 122/2 от 20.09.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
В 4-Х КЛАССАХ МОУ САРАЕВСКАЯ СОШ**

1. Общие положения.

1.1. Положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

1.2. Положение разработано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики (далее по тексту – Положение) регламентирует порядок организации, преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.4. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту – ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения.

1.6. Учебный курс «ОРКСЭ» включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.7. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией не содержит критических оценок других религий и

мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции. Готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого, является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Ответственным за организацию проведения выбора назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальных классов).

2.3. Администрация МОУ Сараевская СОШ обеспечивает изучение любого выбранного модуля (даже для одного ребенка в ОУ) с учетом имеющихся условий и ресурсов в школе. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в соответствии с графиком проведения мероприятий по выбору родителями (законными представителями) обучающихся модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

2.4. На собраниях в 3 – 4 четвертях текущего учебного года, обучающихся 3- их классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.5. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.6. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.7. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по школе.

2.8. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.9. Расписание уроков составляется таким образом, чтобы уроки в каждой группе проводились в соответствии с существующими требованиями.

2.10. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество школы с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.11. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru>; (раздел «Культурно-историческое наследие», произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской).

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотека – www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии. Культурологи, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии – www.gmir.ru (содержит материал по истории религии, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

Информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриарх), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru/> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах):

- <http://www.buddhism..ru/> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России. Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых обсуждаются важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru/>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- <http://www.jmbudsman.ru/> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- <http://www.openclass.ru> Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3. Программно-методическое обеспечение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- 3.1. Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.2. Учебные пособия «Основы православной», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для курса «Основы религиозных культур и светской этики» и используются в составе УМК начальной школы.
- 3.3. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше.
- 3.4. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все учебные пособия курса ОРКСЭ адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

- 4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантности, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.
- 4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.
- 4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному маршруту.
- 4.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

5. Контроль и оценка результатов реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- 5.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся.
- 5.2. Система оценивания результатов – безотметочная. По итогам года, обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале усвоил/не усвоил отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам учебного года.
- 5.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»

предусматривает в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (постановка, видеофильм, выставка, газета, игра и др.) представляется на общем для параллели 4-х классов при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

5.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в портфолио обучающегося в виде самооценки личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связано излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

5.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

5.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

7. Права и обязанности администрации.

7.1. Администрация МОУ Сараевская СОШ должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2. Администрация МОУ Сараевская СОШ обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.3. Администрация МОУ Сараевская СОШ должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

1.4. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту – ОРКСЭ) является культурной, культурно-религиозной и нравственной основой для развития у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах в целостных, систематизированных основах религиозности и светских традиций многонациональной культуры России, на основании их развития в жизни современного общества, в т.ч. в сфере общественной жизни.

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения.

1.6. Учебный курс «ОРКСЭ» включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по образовательным целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижениям которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе образовательных, нравственных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.7. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией, но не содержит критических оценок других религий и