

Приложение к приказу №15/3 от 30.01.2025 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании  
педагогического совета школы  
от 09.01.2025 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/Клейменова Т.В./  
Приказ № 15/3 от 30.01.2025 г.



**План работы психолого-педагогической службы  
МОУ Сараевская СОШ  
на 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года**

р.п. Сарай,  
2025 год

№ п/п	Мероприятия, действия, события	Цель	Форма работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Мониторинг особенностей эмоционально-личностной сферы учащихся начального, среднего и старшего звена	Выявить эмоционально-личностную сферу учащихся	Индивидуальная, групповая диагностика с использованием сборника диагностик личностных результатов (ЦОКО)	По запросу родителей, учителей, администрации школы	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
2.	Диагностика по профориентации учащихся, в том числе в рамках участия в Федеральном проекте «Билет в будущее»	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся, содействие в планировании профессиональной траектории	Групповая и индивидуальная диагностика	В течение полугодия	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.	Изучение личностных особенностей обучающихся, состоящих на различных видах учета	Выявить основные черты личности, особенности поведения обучающегося	Групповая и индивидуальная диагностика	По запросу учителей, администрации	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
4.	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания	Индивидуальная диагностика: тест PARI, рисунок семьи	По запросу учителей, администрации	Рекомендации родителям по коррекции
5.	Диагностика личностных особенностей педагогов	Изучение стилей педагогического взаимодействия, степени выгорания педагогов, личностного потенциала	Индивидуальная, групповая диагностика	По запросам администрации и педагогов	Рекомендации по способам саморегуляции и взаимоотношений
6.	Диагностика стиля детско-родительских отношений, особенностей внутрисемейного взаимодействия	Изучение взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения	В течение полугодия по запросам	Коррекция внутрисемейных отношений
7.	Психологические занятия с классными коллективами среднего звена	Психологическое просвещение, профилактика проблемного поведения	Групповые занятия по программе развития личностного потенциала «Я и Ты», классные часы	В течение полугодия	Психологическая компетентность учащихся

8.	Занятия в малых группах и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Снижение факторов неблагоприятного влияния на адаптацию, обучение или профессионального самоопределения	Групповые и индивидуальные занятия по индивидуальной программе развития (ИПР)	По рекомендации ПМПК и мед. заключениям	Развитие и коррекция особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
9.	Внеурочные занятия для учащихся в рамках профессионального самоопределения, в том числе участие в мероприятиях реализации проекта «Билет в будущее»	Содействие осознанному профессиональному выбору	Групповые занятия, мероприятия «Билет в будущее».	В течение полугодия	Профессиональное самоопределение
10.	Занятия с элементами тренинга	Коррекция поведения и эмоционального состояния групп учащихся, проявляющих проблемное поведение	Групповые занятия, аутотренинги, занятия с элементами арт-терапии, сказкотерапии	По запросу администрации, педагогов, рекомендации служб профилактики, результатам диагностического исследования)	Коррекция поведения, снижение случаев проявления повторного нарушения норм поведения
11.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекция поведения, развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся	Индивидуальные занятия по программе, аутотренинги, занятия с элементами арт-терапии, сказкотерапии	По запросу администрации, педагогов, рекомендации служб профилактики, результатам диагностического исследования	Коррекция поведения, снижение случаев проявления повторного нарушения норм поведения
12.	Неделя добра	Повышение психологической компетентности	Акции, классные часы, круглые столы	апрель	Благополучный психологический климат
13.	Проведение консультаций по запросу	Психологическое сопровождение, помощь в трудной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма, рекомендации	В течение полугодия	Улучшение психологического состояния обучающихся

14.	Класные часы для обучающихся 1-9 классов: «Поговорим о дружбе», «Мы разные, но мы вместе», «Секреты общения»	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма: классные часы, тренинги, лектории	По плану воспитательной работы	Улучшение психологического климата в классном коллективе
15.	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей, развития личностного потенциала обучающихся	Повышение уровня психологической компетенции учителей, помощь в написании характеристик	Индивидуальная и групповая форма: беседы, рекомендации	В течение полугодия	Повышение психологической компетентности
16.	Проведение консультаций с родителями по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма	В течение полугодия	Снижение уровня конфликтных ситуаций
17.	Выступление на педагогических советах, методических объединениях	Расширение психологических знаний педагогов	Групповая форма	В течение полугодия	Повышение психологической компетентности
18.	Участие в работе психолого-педагогических консилиумов	Диагностика, составление психолого-педагогических представлений.	Индивидуальная работа	В течение полугодия	Индивидуальный подход к обучающимся
19.	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях. Подготовка информационных ссылок, памяток для родителей	Просвещение родителей по вопросам особенности психологического развития личности учащихся	Индивидуальная и групповая форма работы	В течение полугодия	Повышение психологической компетентности
20.	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	Предупреждение проявления девиантного поведения	Групповые занятия, индивидуальные беседы, выпуск психологических памяток и буклетов	В течение полугодия	Отсутствие случаев проявления девиантного поведения
21.	Участие в работе совета профилактики школы	Разработка совместного плана деятельности служб межведомственной профилактики в отношении обучающихся	Заседание членов Совета профилактики. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей	По плану работы Совета профилактики	Снижение количества факторов проблемного поведения

22.	Популяризация здорового образа жизни	Профилактика вредных привычек и правонарушений	Классные часы, индивидуальные консультации, круглые столы	Март	Увеличение количества учащихся, ведущих ЗОЖ
23.	Участие в работе школьной службы медиации	Решение конфликтных ситуаций с помощью примирительного подхода	В соответствии с планом работы	В течение полугодия по запросам	Примирение сторон
24.	Занятия с учащимися старших классов по психологической подготовке к ГИА	Работа в соответствии с особенностями личности	Беседы, консультирование.	май	Снижение уровня тревожности
25.	Изучение психологической литературы и нормативных документов	Повышение профессиональной компетентности	В соответствии с приоритетными направлениями деятельности	В течение полугодия	Повышение профессиональной компетентности
26.	Выпуск психологических памяток и буклетов по профилактике суицидов, аддиктивного, девиантного, рискованного поведения	Информирование участников о способах предотвращения проблемного поведения	Памятки «Навигатор профилактики»	В течение полугодия	Снижение случаев отклоняющегося поведения
27.	Оформление тематических папок, расширение картотеки диагностической методики, комплектования инструментария	Сбор и систематизация материалов	Перечень стандартизированных методик	В течение года	Наполненность психологического инструментария
28.	Ведение отчетной документации	Заполнение журналов, индивидуальных карт сопровождения учащихся	Журналы учета по направлениям	В течение года	Учет деятельности
29.	Составление и оформление статистического и аналитического отчета о проделанной работе за учебный год	Анализ работы в течение года	В соответствии с приоритетными направлениями деятельности	Май	Учет деятельности