

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ Сараевская СОШ на 2024/25 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Ответственные
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год	до 01.09.2024	Администрация ОО, Руководители ШМО	Заместители директора по УР
1.2.	Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности	до 01.09.2024	Администрация ОО, Руководители ШМО	Заместители директора по УР
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	до 01.09.2024	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
1.4.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	октябрь	Администрация ОО Классные руководители	Заместители директора, классные руководители
1.5.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	в течение учебного года	Учителя-предметники	Заместители директора по УР
II. Работа с педагогами				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной	в течение года	Учителя-предметники	Заместители директора по УР

	(курсовая подготовка, участие в работе РМО, вебинары)			
2.1.2.	Методическая неделя «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	март	Учителя-предметники	Заместители директора по УР, руководители ШМО
2.1.3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	май	Учителя-предметники	Заместители директора по УР
2.1.4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.1.5.	Использование в учебном процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	учителя-предметники	Заместители директора по УР, учителя-предметники
2.2. Мероприятия по распространению эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности				
2.2.1.	Просмотр вебинаров, мастер-классов по организации работы по функциональной грамотности	в течение учебного года	Учителя-предметники	Заместители директора по УР
2.2.2.	Представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности на ШМО, РМО	в течение учебного года	Учителя-предметники, руководители ШМО	Заместители директора по УР, ВР
2.3 Мероприятия по разработке научно–методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Использование в работе материалов по функциональной грамотности	в течение учебного года	Учителя-предметники	Заместители директора по УР
2.3.2	Круглый стол «Функциональная грамотность и её	октябрь	Учителя-предметники	Заместители директора по УР

	компоненты»			
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Проведение внутришкольной письменной работы для проверки функциональной грамотности во 2-10 классах	декабрь апрель	руководитель ШМО, учителя-предметники	Заместители директора по УР
3.3.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Учителя-предметники	Педагоги, заместители директора
3.4.	Формирование ФГ через мероприятия, реализацию программ центра «Точка роста»	в течение учебного года	Обучающиеся, педагоги	Педагоги, заместители директора
3.5.	Участие в олимпиадах по финансовой грамотности, образовательном проекте «Урок цифры»	в течение учебного года	Обучающиеся, педагоги	Педагоги, заместители директора
3.6.	Использование в учебном процессе системы заданий формирования и оценки ФГ, размещенных в электронном формате на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/ , ФИПИ и др.	в течение учебного года	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	Заместители директора по УР
IV. Аналитическая деятельность				
4.1.	Участие в Федеральном мониторинге обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	По плану мониторинговых работ	учителя-предметники, руководители ШМО	Заместители директора по УР
4.2.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию ФГ	Январь, май	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, рабочая группа	Заместители директора по УР, ВР
4.3.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	май	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Заместители директора по УР, ВР