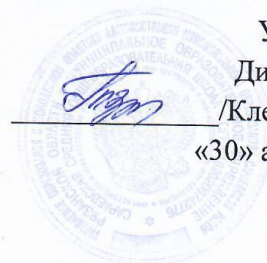


**Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
/Клейменова Т.В./  
«30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Патриоты России»**

Возраст детей: 13-15 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель: Поисова Г.Н.

2024

## **Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Уставом МОУ Сараевская СОШ

### **Направленность программы: туристско-краеведческая**

Программа «Патриоты России» нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, малой родине, государственной символике РФ, старшему поколению. Программа основывается на принципах последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

### **Актуальность программы:**

Программа «Патриоты России» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе «Патриоты России» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно- нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

### **Новизна программы:**

Понятия «гражданская позиция», «гражданин», «Отечество», «патриот» стали основными объектами педагогического воздействия и анализа. Ведущее направление деятельности – гражданское образование и воспитание подрастающего поколения с использованием накопленного опыта. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства

гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера. Кроме того, патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно- нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

**Уровень освоения содержания программы:** базовый.

**Адресат программы:** 13-15 лет.

**Объем и срок освоения программы** срок реализации программы - 2 года, количество учебных часов по программе – 68 (по 34 часа в год).

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу (по подгруппам)

**Форма обучения** очная

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в школьном «Музее боевой и трудовой славы», а также ведётся поисковая и волонтерская работа..

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Кроме того конкретными целями программы являются

- создание условий для воспитания у молодых людей патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;
- создание условий для воспитания уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- создание условий для воспитания дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Задачи:**

- *обучающие* – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
- *воспитательные* - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- *развивающие* – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

## **1.3. Содержание программы**

**Раздел 1«Поисковое и музейное дело»**

Тема 1. Организация поисковой работы в школе.

Поисковая деятельность школьников. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.

*Практические занятия:*

Подготовка проектов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 2. Способы пополнения материалов школьного музея. Фонды музея и их значение.

Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана. Творческая работа «Описание экспоната»

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Фонды школьного музея

Музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

*Практические занятия:*

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций. **Раздел 2 «Никто не забыт, ничто не забыто»**

Тема 1. Военная слава земляков. Изучение и охрана памятников землякам- защитникам в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои Советского Союза

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. Составление «Книги Памяти»

Тема 2. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Ученики школы-участники военных действий в Афганистане, Чечне.

*Практические занятия:* встречи с выпускниками школы - участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов, мультимедийных презентаций.

*Практические занятия:* благоустройство братской могилы, уход за памятником погибших в Великой Отечественной войне.

### **Раздел 3 «История школы»**

Тема 1. Изучение истории школы. Выпускники школы, их след в истории района. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Оформление альбома «Летопись школы»

Тема 2. Изучение истории школы. Школа в прошлом и сегодня. Школьные традиции и достопримечательности. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание книги «Выпускники школы».

Тема 3. Изучение истории школы. Школьные учителя, их след в истории края

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание альбома «Их призвание — учитель». Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Тема 4. Творчество педагогов.

Учитель - поэт, художник, певец и т.д.

Практическое занятие: В соответствии с данными темами формируются и музейные коллекции (сборники стихов, выставки картин) Сбор информации в книгах, газетах и журналах, воспоминания ветеранов и современников, аудио- видео записи и др.)

### **Раздел 4. История семьи**

Тема 1. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Летопись семьи.

*Практические занятия*

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 2. Мой дом. Вещи в доме. Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства. Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего. Вещь - отражение личности. Мой портрет в моих вещах. Семейные реликвии

*Практические задания:* сочинение "Моя семейная реликвия". Выставка семейных реликвий с их описанием.

Раздел	Формы организации видов деятельности
Музейное дело	Экскурсия - посещение краеведческого музея, библиотечный урок, урок в музее
Никто не забыт, ничто не забыто	Проект, встреча с участниками локальных войн, акция по уборке захоронений
История школы	Проект, создание альбома
История семьи	Организация выставки

## 1.4. Планируемые результаты реализации программы

### *Личностные:*

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

### *Метапредметные:*

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### *Предметные:*

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

## Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график кружка « Патриоты России» ( 1 и 2 год обучения)

№	Тема занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
	<b>Музейное дело</b>		
1	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Подготовка проектов, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	3
2	Записи историко-краеведческих наблюдений	Работа с архивными материалами	3
3	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Составление тематико-экспозиционного плана	3
4	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Работа с архивными материалами	3
5	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Моделирование инструкции, интерактивное посещение фонда музея	3
6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Творческая работа «Описание экспоната»	3
7	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	Работа с архивными материалами	3
9	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами	3
10	Первоисточники, каталоги, сайты, архивы	Работа с архивными материалами сайтов музеев	3
	<b>История школы</b>		
11	Школьные учителя, их след в истории края.	Работа в архивах	2
12	Создание альбома (презентации) «Их призвание — учитель».	Творческая работа: альбом/презентация	2
13	Творчество педагогов. Учитель -поэт, художник, певец и т.д.	Работа с архивами, мемуарами	2
	<b>История семьи</b>		
14	Вещь - семейная реликвия. Поиск семейной реликвии, ее описание, история семейной реликвии. Выставка семейных реликвий с их описанием. Творческие задания: сочинение "Моя семейная реликвия".	Создание интерактивной выставки, написание сочинений	2
15	Семейные праздники. Выставка «История новогодней игрушки»	Подготовка выставки	2
16	Семейный архив.	Подготовка выставки	2

	Памятные события в истории семьи. Описание семейного архива.		
17	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	2
	<b>Никто не забыт, ничто не забыто</b>		
11	Участники Великой Отечественной войны. По залам краеведческого музея.	встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для «Бессмертного полка»	3
12	Труженики тыла. По залам краеведческого музея.	подготовка временных выставок/ интерактивной выставки	2
13	Благоустройство безымянных могил на старом кладбище.	Полевые работы	2
15	Участники Афганской войны. Архивные материалы музея.	Составление «Книги Памяти»	2
17	Участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея.	Составление «Книги Памяти»	2
18	Участники Чеченской кампании. Архивные материалы музея	Написание рефератов/ работа с историческими сайтами	2
19	Его имя на мемориальной доске школы. Жизнь и судьба.	Работа над проектом	2
20	Проект «Всегда живые»- волонтерская помощь матерям, потерявшим сыновей в афганской и чеченских войнах.	Посещение на дому матерей, потерявших сыновей	3
23	Благоустройство могилы неизвестного солдата на старом кладбище.	Полевые работы	2
24	Благоустройство памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	Полевые работы	4
	<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>



## 2.2. Условия реализации программы:

### Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер. Проектор, экран
2. Экспозиции музея.

В музее имеются два зала. Первый зал посвящен Боевому подвигу сараевцев в годы ВОВ и в период локальных войн. В нем размещены следующие экспозиции : «Герои ВОВ – сараевцы», «Защитники Москвы», «Участники коренного перелома», «Участники локальных войн», «Тыл в годы войны»

с краткой расшифровкой каждого раздела экспозиции. Во втором зале размещены материалы, посвященные трудовому подвигу наших земляков 2 «Герои социалистического труда», «Братя-писатели Сафоновы», «Участники первой Мировой войны».

3. Фонды музея

Фонды музея состоят из основного и научно-вспомогательного. Основной фонд музея представлен личными вещами участников ВОВ, документами (наградные удостоверения, извещения, военные билеты, трудовые книжки, удостоверения, медали и ордена). Основной фонд представлен 100 экспонатами. Материалы научно-вспомогательного фонда представлены в виде копий архивных документов, фотографий, подшивки газеты «Колхозный путь» (с1936 по 1986гг.), макетов оружия и снаряжения бойцов Советской армии. Количество экспонатов - 150. Сохранность фондов музея обеспечивается тем, что все экспонаты хранятся за стеклянными витринами, на стендах размещены копии фотографий и документов.

### 2.3. Формы аттестации

Творческая работа, проектная поисковая деятельность, краеведение, отчетные экскурсии.

### 2.5. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса – очно;**

**Методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая;

### 2.6. Информационное обеспечение

1. Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «История школы».
2. Аудиозаписи, слайды по содержанию программы.
3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования.
4. Интернет-ресурсы