

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «22» 11 2022 года

№ 1516

Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности учителей - предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.06.2018 г. № 875 «Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности учителей - предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр

О.С. Щетинкина

к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «22» 11 2022 г. № 1516

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»					
1. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»					
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации)</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Менее 90% – 0 90-94% – 1 95-99% – 3 100% - 5	Максимальное количество баллов – 5	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	До 30% – 1 30-60% – 3 61-75% – 5 Более 75% – 6	Максимальное количество баллов – 6	
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<i>1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по</i>	Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки	Выписки из протоколов, справка	85-100% - 4 балла 60-84% - 2 балла	Максимальное количество	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<i>результатам независимой экспертизы.</i>	(полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ.	(таблицы динамики, диаграммы)	40-59% - 1 балл менее 40% - 0 баллов.	баллов – 7	
	Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были стабильны или улучшились, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662.		85-100% - 3 балла 60-84% - 2 балла 40-59% - 1 балл менее 40% - 0 баллов.		
<i>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</i>	Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования	Справки по итогам проведения мониторинговых работ (таблицы динамики, диаграммы)	Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0 Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу (показатель) – 2 Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл (показатель) – 3 Результаты написания ВПР, РПР, РМИ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно	Максимальное количество баллов – 3+2	
1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»					
1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися	Выявлены обучающиеся различных категорий:	Планы работы с различными	Представленные планы не соответствуют	Максимальное количество	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
различных категорий	<ul style="list-style-type: none"> – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа 	категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей)	<p>особенностям обучающихся выявленных категорий – 0 баллов</p> <p>Представленные планы соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p> <p>Представленные планы соответствуют результатам обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p>	баллов – 2	
1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий	Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.		<p>Материалы не представлены – 0</p> <p>Материалы соответствуют плану работ и особенностям развития раз личных категорий обучающихся - 1</p>	Максимальное количество баллов – 1	
Сумма баллов по критерию 1					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 29</i>					

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»					
2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»					
2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1 муниципальный: участие – 1,	Максимальное количество баллов – 5	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
			победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 4, победа – 5		
<i>2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный : участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»					
<i>2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования</i>	Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками конференций различного уровня – 2 балла. Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками различных этапов	Максимальное количество баллов – 6	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
			<p>Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования – 2 балла. Не менее 20% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования РФ – 2 балла.</p>		
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16					
Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»					
<i>3.1. Система работы по применению проектных технологий и</i>	Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской	рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам,	Материалы не представлены – 0 Материалы	Максимальное количество баллов – 2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<i>исследовательской деятельности</i>	деятельности	преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности	представлены – 1 Материалы отличает высокое качество –2		
<i>3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ</i>	Наличие проектных и исследовательских работ	Перечень тем выполненных проектных и исследовательских работ с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ	Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1 Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обоих показателей – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<i>3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ</i>	Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ	Список учащихся, принимавших участие в конкурсах проектов и исследовательских работ с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия	Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень - 4	Максимальное количество баллов – 4	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
		проекта			
Сумма баллов по критерию 3					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9</i>					

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»					
4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»					
<i>4.1.1. Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 Если учитель является организатором площадки, группы, то дополнительно присваивается - 1 балл. Если результаты деятельности площадки, группы и пр. внедрены в деятельность учителя или других учителей – дополнительно присваивается - 1 балл.	Максимальное количество баллов – 5	
<i>4.1.2. Наставничество,</i>	Систематическая работа с	План работы, справка,	Материалы не	Максимальное	

кураторство, тьюторство	коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме	копии приказов, протоколов	представлены – 0 Представленный план работы направлен на преодоление выявленных проблем других учителей - 2 Представленный план работы соответствует уровню профессионального развития других учителей в настоящее время - 2	количество баллов – 4	
4.1.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр.	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
4.1.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный и региональный уровень – 1 федеральный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2	
4.1.5. Деятельность в составе регионального методического актива	Участие в работе регионального методического актива	Информационная справка об участии учителя	Материалы не представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
4.2. Показатель «Повышение профессионального мастерства»					

4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы представлены с подтверждением прохождения повышения квалификации с построением ИОМ - 2 балла.	Максимальное количество баллов – 2	
4.2.2. Совершенствование профессиональных компетенций	Участие в диагностике или оценке профессиональных компетенций	Копии свидетельства	Федеральный или региональный уровень - 1 балл	Максимальное количество баллов – 1	
4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»					
	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 4 федеральный уровень – 5 Призовое место или место победителя на любом уровне – дополнительно 1 балл	Максимальное количество баллов – 6	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 24				Сумма баллов по критерию 4	

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 78	Сумма баллов по критериям 1-4
---	--------------------------------------

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4: для учителей физической культуры - 60, для учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, МХК, ОРКСЭ учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 50; - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях – 45	Общее количество баллов

1. При условии положительной оценки открытого урока учитель-предметник, набрав
 - от 46 до 60 баллов (от 58% до 78%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 61 и более баллов (более 78%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.

2. При условии положительной оценки открытого урока:
 - учителя физической культуры, набрав
 - от 36 до 48 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 49 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

 - учителя музыки, технологии, изобразительного искусства, МХК, ОРКСЭ;
 - учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, набрав
 - от 30 до 40 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 41 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

 - преподаватели общеобразовательных дисциплин, работающие в профессиональных образовательных организациях, набрав
 - от 27 до 36 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 37 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя
образовательной организации _____ (ФИО)
Подпись аттестуемого _____ (ФИО)

V. Дополнительные профессиональные достижения					
<i>5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю</i>	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)	В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ	Максимальное количество баллов – 2	

			РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля.		
<i>5.2. Награды и поощрения федерального уровня</i>	Ведомственные и государственные награды	Копии документов	Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования.	Максимальное количество баллов – 1	
<i>Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5</i>				Сумма дополнительных баллов	