МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Администрация муниципального образования - Сараевский муниципальный район Рязанской области

МОУ Сараевская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей математики, физики, информатики	Заместитель директора по УВР	Директор
Гурова И.В.	Литвинова Л.А.	Клейменова Т.В.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	«28» августа 2024 г.	Приказ №1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5163305)

учебного предмета Индивидуальный проект

для обучающихся 10 классов

р.п. Сараи 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для обучения в 10 классе МОУ Сараевская СОШ с учетом:

- нормативно-правовых документов:
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сараевская СОШ;
  - учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2024-2025 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 10-11 класса;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы ***учитывались***

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Используемый УМК

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
	Федоровская Е. Исследование с нуля: организация исследовательской работы учащихся//Рабочая тетрадь. – Обнинск, МАН «Интеллект будущего», - 2019	Сергеев И. С. «Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений»-2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2015. Под редакцией В.С. Рохлова «Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2006 *Щербакова С.Г.* Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с. *Арцев М.Н.* Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2017, с. 4 -29

Настоящая программа рассчитана на изучение данного курса учащимися 10 классов в течение 34 часов в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые личностные результаты.

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты.

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и тема урока	Кол-во часов
1.	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
2.	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
3.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
4.	Учебный проект. Определение темы проекта	1
5.	Этапы работы над проектом	1
6.	Этапы работы над проектом	1
7.	Методы исследования	1
8.	Технология составления плана работы	1
9.	Определение цели, задач проекта	1
10.	Определение цели, задач проекта	1
11.	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
12.	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1
13.	Работа с электронным каталогом библиотеки	1
14.	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1
15.	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
16.	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1
17.	Составление плана информационного текста	1
18.	Тезисы. Конспект.	1
19.	Тезисы. Конспект.	1
20.	Цитирование. Правила оформления цитат	1
21.	Рецензирование, отзыв о работе	1
22.	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе	1
23.	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1
24.	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1
25.	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1
26.	Выдвижение гипотезы исследования	1
27.	Структура учебного реферата.	1
28.	Тема, цель, задачи реферата	1
29.	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата	1
30.	Требования к оформлению письменной части работы	1
31.	Реферат по проблеме исследования	1
32.	Эссе по проблеме исследования	1

33.	Защита реферата по теме исследования	1
34.	Резервное занятие	1
	Всего	34