


Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО учителей
математики, физики,
информатики


 (Суханова С.А.)

Протокол № 1

От «28» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»


Зам. директора по УВР

 (Литвинова Л.А.)

«28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 (Клейменова Т.В.)

«29» августа 2024г.



АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для 9 класса

для обучающихся с задержкой психического развития

Учитель первой категории
Новикова Анна Сергеевна

2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по алгебре, геометрии разработана для обучения в 8 классе муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ;
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе, составлена с учетом индивидуальных возможностей, уровня работоспособности, состояния здоровья учащихся с ОВЗ.

В соответствии с заключением ПМПК в МОУ Сараевская СОШ обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР), имеющие недостатки в психологическом развитии (которые могут повлечь проявление вторичных нарушений: речи, эмоционально-волевой сферы и т. п.), подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Поэтому данная рабочая программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ученику, гибкость при выборе методики проведения урока, объема домашних заданий, при выборе форм контроля и оценки знаний учащихся.

При выборе системы обучения для реализации рабочей программы **учитывались:**

- рекомендации ПМПК;
- специфика преподавания предмета для обучающихся с задержкой психического развития;
- особенности развития познавательной и учебной деятельности обучающихся с ЗПР;
- замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности;
- низкий уровень развития ВПФ (мышление, речь, внимание, память, восприятие и др.);
- психическая истощаемость, низкая умственная работоспособность;
- нарушения речи;
- слабая сформированность мелкой моторики;
- недостаточная сформированность координации движений и ориентировки в пространстве и времени;
- нарушения в организации деятельности и/или поведения;
- низкий уровень произвольной саморегуляции.

Адаптированная рабочая программа включает в себя коррекционно-развивающую работу на уроке, направленную на реализацию особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР:

Рабочая программа по математике рассчитана на 204 часа.

Используемый УМК:

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 Л.С. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Дидактические материалы по алгебре. Л.И. Звавич, Н.В. Дьяконова. – М.: Экзамен, 2017.</p> <p>Дидактические материалы. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы 7-9 классы. Сост. М.А. Иченская. – М.: Экзамен, 2016.</p> <p>Рабочая тетрадь. Ю.А. Глазкова, П.М. Камаева. – М.: Экзамен, 2016.</p>	<p>Маслакова Г.И., Миндюк Н.Г. Учебно-методическое пособие «Рабочие программы». – М.: ВАКО, 2017.</p> <p>Поурочные разработки по алгебре 8 класс. – М.: Вако, 2017.</p> <p>А.Н. Рурукин, Г.В. Лупенко, И.А. Масленникова. Примерные программы по учебным предметам Математика 5 – 9 классы. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Методические рекомендации. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Раздаточный материал</p>

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные

Рациональные числа

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

Алгебраические выражения

Ученик научится:

- владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами;
- выполнять разложение многочленов на множители.
- выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей, возведение алгебраической дроби в натуральную и целую отрицательную степень;

- выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;
- выделять квадрат суммы или разности двучлена в выражениях, содержащих квадратные корни.

Уравнения

Ученик научится:

- решать линейные уравнения с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным с помощью тождественных преобразований;
- решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к квадратным с помощью тождественных преобразований;
- решать дробно-линейные уравнения.

Основные понятия. Числовые функции

Ученик научится:

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

Геометрия

Ученик научится:

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников).

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

Коррекционно-развивающая работа на уроке, направленная на реализацию особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР

Коррекционно-развивающая работа на уроке - это обучение с учётом индивидуальных особенностей учащихся с ЗПР, специфика усвоения ими знаний, умений и навыков, которая предполагает:

- «пошаговое» предъявление материала, от частного к общему;
- дозированная помощь учителя;
- использование разнообразных методов, приемов и средств обучения, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития
- разработку хорошо структурированного материала, содержащего опоры с детализацией в форме алгоритмов, образцов выполнения заданий для

- конкретизации действий при самостоятельной работе;
- тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности детей;
 - постоянно стимулировать познавательную активность, побуждать интерес к себе, окружающему предметному и социальному миру (задания проблемно-поискового характера, создание ситуации успеха, викторины и конкурсы и т. п.);
 - использовать специальные приёмы и упражнения (в соответствии с рекомендациями педагога-психолога) по формированию произвольности регуляции деятельности и поведения, стабилизации его эмоционального фона;
 - стимулировать коммуникативную активность и закреплять речевые навыки;
 - создавать атмосферу доброжелательности на уроке с целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом, формирования учебной мотивации. использование специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития (упражнения для развития речи, концентрации внимания, снятия эмоционального напряжения, формирования саморегуляции и др.);
 - сохранение и укрепление психофизического здоровья учащихся (здоровьесберегающие технологии): дыхательная гимнастика, физминутки, упражнения для глаз и т. п.

Предпочтительными видами деятельности являются следующие:

- устный ответ,
- письменный ответ,
- пересказ,
- заполнение таблицы,
- подбор примеров,
- работа по алгоритму,
- составление плана.

Предполагается осуществление промежуточного контроля в разных формах:

- устный ответ,
- письменный ответ,
- тестирование,
- самостоятельная работа.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Алгебра

Квадратное уравнение и его корни

Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения. Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета. Решение квадратных уравнений: использование формулы для нахождения корней, графический метод решения, разложение на множители, подбор корней с использованием теоремы Виета. Количество корней квадратного уравнения в зависимости от его дискриминанта. Биквадратные уравнения. Уравнения, сводимые к линейным и квадратным. Квадратные уравнения с параметром.

Квадратное уравнение и его корни

Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения. Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета. Решение квадратных уравнений: использование формулы для нахождения корней, графический метод решения, разложение на множители, подбор корней с использованием теоремы Виета. Количество корней квадратного уравнения в зависимости от его дискриминанта. Биквадратные уравнения. Уравнения, сводимые к линейным и квадратным. Квадратные уравнения с параметром.

Дробно-рациональные уравнения

Решение простейших дробно-линейных уравнений. Решение дробно-рациональных уравнений.

Методы решения уравнений: методы равносильных преобразований, метод замены переменной, графический метод. Использование свойств функций при решении уравнений.

Простейшие иррациональные уравнения вида $\sqrt{f(x)} = a$, $\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$.

квадратичной функции по точкам. Нахождение нулей квадратичной функции, множества значений, промежутков знакопостоянства, промежутков монотонности.

Обратная пропорциональность

Свойства функции $y = \frac{k}{x}$. Гипербола.

Графики функций. Преобразование графика функции $y = f(x)$ для построения графиков функций вида $y = af(kx + b) + c$.

Статистика

Табличное и графическое представление данных, столбчатые и круговые диаграммы, графики, применение диаграмм и графиков для описания зависимостей реальных величин, извлечение информации из таблиц, диаграмм и графиков. Описательные статистические показатели числовых наборов: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения. Меры рассеивания: размах, дисперсия и стандартное отклонение.

Случайная изменчивость. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах.

Элементы комбинаторики

Правило умножения, перестановки, факториал числа. Сочетания и число сочетаний. Формула числа сочетаний. Треугольник Паскаля. Опыты с большим числом равновозможных элементарных событий. Вычисление вероятностей в опытах с применением комбинаторных формул. Испытания Бернулли. Успех и неудача. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Геометрия

Многоугольники

Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Правильные многоугольники.

Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника.

Четырёхугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата.

Окружность, круг

Их элементы и свойства; центральные и вписанные углы. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырёхугольников, правильных многоугольников.

Раздел 3. Тематическое планирование

АЛГЕБРА

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Повторение «Рациональные выражения»	1	
2	Повторение «Квадратные корни»	1	
3	Повторение «Квадратные уравнения	1	
4	Повторение «Неравенства»	1	
5	Повторение «Функции и их графики»	1	
6	Функция. Область определения и область значений функции.	1	
7	Функция. Область определения и область значений функции.	1	
8	Свойства функций.	1	
9	Свойства функций.	1	
10	Свойства функций.	1	
11	Квадратный трёхчлен и его корни.	1	
12	Квадратный трёхчлен и его корни.	1	
13	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1	
14	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1	
15	Контрольная работа №1 «Квадратный трёхчлен».	1	1
16	График функции $y=ax^2$.	1	
17	Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$.	1	
18	Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$.	1	
19	Построение графика квадратичной функции.	1	
20	Построение графика квадратичной функции.	1	
21	Построение графика квадратичной функции.	1	
22	Диагностическая работа.	1	
23	Диагностическая работа.	1	
24	Функция $y=x^n$.	1	
25	Корень n-й степени	1	
26	Корень n-й степени	1	
27	Контрольная работа №2 «Квадратичная функция».	1	1
28	Целое уравнение и его корни.	1	
29	Целое уравнение и его корни.	1	

30	Целое уравнение и его корни.	1	
31	Уравнения, приводимые к квадратным.	1	
32	Уравнения, приводимые к квадратным.	1	
33	Уравнения, приводимые к квадратным.	1	
34	Дробные рациональные уравнения.	1	
35	Дробные рациональные уравнения.	1	
36	Дробные рациональные уравнения.	1	
37	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1	
38	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1	
39	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1	
40	Решение неравенств методом интервалов.	1	
41	Решение неравенств методом интервалов.	1	
42	Решение неравенств методом интервалов.	1	
43	Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с одной переменной».	1	1
44	Уравнение с двумя переменными и его график	1	
45	Уравнение с двумя переменными и его график	1	
46	Диагностическая работа.	1	
47	Диагностическая работа.	1	
48	Графический способ решения систем уравнений.	1	
49	Графический способ решения систем уравнений.	1	
50	Решение систем уравнений второй степени.	1	
51	Решение систем уравнений второй степени.	1	
52	Решение систем уравнений второй степени.	1	
53	Решение систем уравнений второй степени.	1	
54	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	
55	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	
56	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	
57	Неравенства с двумя переменными.	1	
58	Неравенства с двумя переменными.	1	
59	Системы неравенств с двумя переменными.	1	
60	Системы неравенств с двумя переменными.	1	
61	Контрольная работа №4 «Уравнения и неравенства с двумя переменными».	1	1
62	Последовательности.	1	
63	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	
64	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	

65	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	
66	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	1	
67	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	1	
68	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	1	
69	Контрольная работа №5 «Арифметическая прогрессия».	1	1
70	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	
71	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	
72	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	
73	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1	
74	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1	
75	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1	
76	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1	
77	Контрольная работа №6 «Геометрическая прогрессия».	1	1
78	Выражения и их преобразования	1	
79	Выражения и их преобразования	1	
80	Выражения и их преобразования	1	
81	Выражения и их преобразования	1	
82	Уравнения и их системы	1	
83	Уравнения и их системы	1	
84	Уравнения и их системы	1	
85	Уравнения и их системы	1	
86	Уравнения и их системы	1	
87	Неравенства и их системы	1	
88	Неравенства и их системы	1	
89	Неравенства и их системы	1	
90	Неравенства и их системы	1	
91	Неравенства и их системы	1	
92	Графики функций	1	
93	Графики функций	1	
94	Графики функций	1	
95	Графики функций	1	
96	Графики функций	1	

97	Текстовые задачи	1	
98	Текстовые задачи	1	
99	Текстовые задачи	1	
100	Текстовые задачи	1	
101	Диагностическая работа.	1	
102	Диагностическая работа.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6

ГЕОМЕТРИЯ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Многоугольники (определение, свойства, формулы площадей).	1	
2	Окружность, элементы окружности. Вписанная и описанная окружность. Виды углов.	1	
3	Понятие вектора.	1	
4	Понятие вектора.	1	
5	Сложение и вычитание векторов.	1	
6	Сложение и вычитание векторов.	1	
7	Сложение и вычитание векторов.	1	
8	Умножение вектора на число.	1	
9	Умножение вектора на число.	1	
10	Применение векторов к решению задач.	1	
11	Средняя линия трапеции. Решение задач.	1	
12	Координаты вектора.	1	
13	Координаты вектора.	1	
14	Решение задач.	1	
15	Контрольная работа №1 по теме: «Векторы. Метод координат».	1	1
16	Простейшие задачи в координатах.	1	
17	Простейшие задачи в координатах.	1	
18	Уравнение окружности.	1	
19	Уравнение прямой.	1	
20	Решение задач.	1	
21	Подготовка к контрольной работе	1	
22	Контрольная работа №2 по теме: «Простейшие задачи в координатах».	1	1
23	Синус, косинус, тангенс угла.	1	
24	Синус, косинус, тангенс угла.	1	
25	Синус, косинус, тангенс угла.	1	
26	Площадь треугольника. Теорема синусов.	1	

27	Теорема косинусов.	1	
28	Решение треугольников.	1	
29	Решение треугольников.	1	
30	Решение треугольников.	1	
31	Решение треугольников.	1	
32	Решение треугольников.	1	
33	Решение треугольников.	1	
34	Угол между векторами	1	
35	Скалярное произведение векторов	1	
36	Скалярное произведение в координатах	1	
37	Свойства скалярного произведения	1	
38	Решение задач	1	
39	Подготовка к контрольной работе	1	
40	Контрольная работа №3 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	1
41	Правильные многоугольники.	1	
42	Правильные многоугольники	1	
43	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	
44	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	
45	Построение правильных многоугольников	1	
46	Длина окружности и площадь круга.	1	
47	Длина окружности и площадь круга.	1	
48	Площадь кругового сектора.	1	
49	Решение задач.	1	
50	Решение задач.	1	
51	Решение задач.	1	
52	Подготовка к контрольной работе.	1	
53	Контрольная работа №4 по теме: «Длина окружности и площадь круга».	1	1
54	Понятие движения.	1	
55	Симметрия.	1	
56	Параллельный перенос.	1	
57	Поворот.	1	
58	Решение задач по теме: «Движение»	1	
59	Решение задач по теме: «Движение»	1	
60	Решение задач по теме: «Движение»	1	
61	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1	
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1	

	Параллельные и перпендикулярные прямые		
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Четырехугольники	1	
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Векторы	1	
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1	
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1	
67	Итоговая контрольная работа	1	1
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Представление данных	1	
2	Описательная статистика	1	
3	Операции над событиями	1	
4	Независимость событий	1	
5	Комбинаторное правило умножения	1	
6	Перестановки. Факториал. Сочетания и число сочетаний	1	
7	Треугольник Паскаля	1	
8	Практическая работа "Вычисление вероятностей с использованием комбинаторных функций электронных таблиц"	1	
9	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1	
10	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1	
11	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1	
12	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1	
13	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха	1	
14	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха	1	
15	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до	1	

	первого успеха		
16	Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли	1	
17	Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли	1	
18	Практическая работа "Испытания Бернулли"	1	
19	Случайная величина и распределение вероятностей	1	
20	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	1	
21	Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины	1	
22	Понятие о законе больших чисел	1	
23	Измерение вероятностей с помощью частот	1	
24	Применение закона больших чисел	1	
25	Обобщение, систематизация знаний. Представление данных	1	
26	Обобщение, систематизация знаний. Описательная статистика	1	
27	Обобщение, систематизация знаний. Представление данных. Описательная статистика	1	
28	Обобщение, систематизация знаний. Вероятность случайного события	1	
29	Обобщение, систематизация знаний. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики	1	
30	Обобщение, систематизация знаний. Элементы комбинаторики	1	
31	Обобщение, систематизация знаний. Элементы комбинаторики. Случайные величины и распределения	1	
32	Обобщение, систематизация знаний. Случайные величины и распределения	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	1
34	Обобщение, систематизация знаний	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1