

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

**Администрация муниципального образования – Сараевский
муниципальный район Рязанской области**

МОУ Сараевская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

Литвинова Л.А.

Литвинова Л.А.

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Клейменова С.В.

от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

(ID 5495371)

«Лаборатория Z+»

для обучающихся 8 классов

**УЧИТЕЛЬ – Новикова Наталья Петровна, учитель
высшей квалификационной категории**

Саран 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для 8 классов муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ.
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ
- Программы внеурочной деятельности МОУ Сараевская СОШ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения 34 часа.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- ✓ Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- ✓ Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.
- ✓ Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии
- ✓ Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.
- ✓ Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Учиться выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение своего здоровья, а также близких людей и окружающих.
- ✓ Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- ✓ Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.
- ✓ Работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, компьютер.
- ✓ Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- ✓ Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.
- ✓ Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- ✓ Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- ✓ Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

- ✓ Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.
- ✓ Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-

следственных связей.

- ✓ Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- ✓ Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
- ✓ Использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.
- ✓ Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать правила информационной безопасности.
- ✓ Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- ✓ В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль. Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- ✓ Различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.
- ✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Ученик научится:

- использовать термины «тело», «вещество», «химические явления», «индикаторы»
- пользоваться химической посудой и простейшим химическим оборудованием
- применять правила техники безопасности при работе с химическими веществами
- определять признаки химических реакций
- проводить химический эксперимент
- проводить наблюдение за химическим явлением
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, протекающие в природе и быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений;
- исследовать свойства изучаемых веществ;
- проводить простейшие операции с веществом;
- определять тип среды у различных веществ;
- работать с лабораторным оборудованием;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- уметь использовать препараты бытовой химии

Ученик получит возможность научиться:

- готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья;
- выполнять правила безопасного поведения в доме с химическими веществами;
- обладать навыками работы с различными видами источников информации: литературой, средствами Интернета, мультимедийными пособиями.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Опыты с пищевыми продуктами

Опыты с лекарственными веществами

Опыты с природными объектами

Опыты для маленьких

Химия и наши профессии.

<http://sev-chem.narod.ru/opyt.htm>

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов
1.	Введение. Планирование деятельности.	брифинг	1
2.	Опыты с пищевыми продуктами	обзорная экскурсия аукцион	1
3	Мороженое	ученый совет следствие	1
4	Шоколад	ученый совет следствие	1
5	Жевательная резинка	ученый совет следствие	1
6	Чай и кофе	учёный совет следствие	1
7,8	Представление и защита проекта	панорама	2
9	Обобщение темы « Опыты с пищевыми продуктами »	игра	1
10	Опыты с лекарственными веществами	обзорная экскурсия	1
11	Бриллиантовый зеленый (зеленка)	ученый совет следствие	1
12	Йод	ученый совет следствие	1
13	Пероксид водорода	ученый совет следствие	1
14	Ампициллин	ученый совет следствие	1
15, 16	Представление и защита проекта	панорама	2
17	Обобщение темы « Опыты с лекарственными веществами »	игра	1
18	Опыты с лекарственными веществами	обзорная экскурсия	
19	ВИКТОРИНА «Вода и всё о ней»	ученый совет следствие	1
20	Почему не кончается вода на Земле? Виды воды .	ученый совет следствие	1
21	Значение воды для жизни на Земле	ученый совет следствие	1
22	Аномальные свойства воды всегда рядом с нами.	ученый совет следствие	1

	Пить или не пить? 6 вопросов, которые вы стеснялись спросить о воде...		
	Интересные факты о воде		
23, 24	Обобщение темы «Химия воды»	панорама	2
25	Обобщение темы «Химия воды»	игра	1
26	Опыты для маленьких	обзорная экскурсия	
27	Картошка-подводная лодка	ученый совет следствие	1
28	Зависший пузырь	ученый совет следствие	1
29	Красим гвозди	ученый совет следствие	1
30	Муравьи-химики	ученый совет следствие	1
31	Представление и защита проекта	панорама	2
32, 33	Обобщение темы «Опыты для маленьких»	игра	1
34	Итоговое занятие	экскурсия	1